OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: **ALISSON JLIANA RODRIGUEZ PEDRAZA**	Edad (años y meses): **3.5 MESES**
Fecha de la observación: **27 DE JUNIO 2025**	Nivel: **PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de junio reforzamos temas que hemos venido generando en el primer semestre como la creación de los acuerdos ya que se tienen presentes a diario en las asambleas para comenzar un día de respeto y cuidado, aun así, en el aula se presenta dificultades en convivencia en ocasiones y es que está presente en algunos el "egocentrismo" ya que siguen refiriendo "esto es mío" se les dificulta compartir con otros lo cual genera gritos, golpes, rasguños o mordidas, esto es muy común en la etapa del desarrollo infantil. Seguimos en el proceso de bajar esas acciones y cambiarlas por una respiración lenta y profunda que les dé tiempo de pensar y evitar reaccionar de una forma negativa hacia los demás. El proyecto investigativo que se inició según sus interés y miedos integrados por el espacio que generaba el open lab de Luz y sombra es la "sombra" donde al hablar de luz y sombra se transmite cómo la luz interactúa con la forma, *la sombra se hace porque nuestro cuerpo se atraviesa entre la luz la cual puede ser natural o artificial,* cómo la luz y la sombra afecta la figura humana ya que de igual forma estamos trabajando el reconocimiento de nuestro cuerpo, cuales son las partes del rostro y sus funciones al igual que las partes de su cuerpo desde conceptos básicos y claros. El juego con las sombras con ayuda del sol y las linternas; hemos venido realizando experiencias de sombras chinescas con las manos con el objetivo de fomentar la creatividad, la imaginación, la expresión artística, la comunicación, la coordinación y a fortalecer habilidades de atención, concentración, pensamiento abstracto y crítico. Adicionalmente se realizaron tres experiencias del semáforo del cuerpo con ayuda de videos donde se les recuerda que hay partes del cuerpo que deben de cuidar y no permitir que sean tocadas, que no se deben guardar secretos cuando se trata de su cuerpo y menos si eso les incomoda, los martes seguimos con deportes para fortalecer la motricidad gruesa, realizamos en este mes el regalo del padre donde estuvieron presentes las grafías de cada uno de los participantes. El primer día de la semana se les indaga "si ayudaron en casa el fin de semana" ante lo cual responden afirmativamente y comienzan a hacer un listado de todo lo que hicieron en casa como: Tendí mi cama, recogí mis juguetes, recogí mi ropa, ayude a lavar mi ropa, yo lave loza, hice el desayuno con mi mamá, etc. Se les felicita por su labor, el que ayuden a las labores en casa es promover sus habilidades para la vida como la responsabilidad, autonomía, a ser organizados, colaboradores y a contribuir, este mes en hábitos de higiene realizamos ejercicios de autonomía al momento de ir al baño y limpiar cola, por último, han venido aprendiendo algunas palabras como silla/ Chair, mesa/ table, capilla/ chapel, adicionalmente los saludos como Good morning, hello, bay y gracias thank you.

Alisson en este mes asistió en doce ocasiones y faltó en cinco por problemas de salud.
Hábitos de higiene: Se realizó ejercicios de limpiar cola de forma autónoma siempre con la compañía del adulto lo cual realizo sin dificultad; se orino en el momento del sueño en tres ocasiones por lo cual se comenzó a levantarla diez minutos antes que a sus compañeros para que fuera al baño lo cual funciono.
Alimentación: Es autónoma en el proceso, en este mes se evidencio que dejo de dormirse sobre la mesa en el momento del almuerzo.
Corporal: Camina hacia atrás y de puntillas con seguridad, demostrando conciencia corporal, reconoce partes de su cuerpo y las nombra mientras realiza actividades, se quita y se pone prendas sencillas sin ayuda, lo cual favorece su independencia motora. Camina con confianza y equilibrio por los diferentes espacios de la fundación, demostrando control y seguridad, salta con ambos pies al mismo tiempo y mantiene un buen equilibrio al aterrizar, al subir y bajar escaleras lo hace alternando los pies con gran entusiasmo y teniendo cuidado de sí misma.
Comunicación: Usa frases completas para expresar ideas." Valoriza su fluidez verbal y desarrollo lingüístico.
Socio afectivo: Sigue mostrando su sensibilidad cuando discute con alguna de sus amigas más cercanas, disfruta más del juego con otros niños.
Cognitivo: Esta en la etapa preoperacional, donde está en proceso de reconocer y fortalecer su capacidad de representar simbólicamente cosas como las sombras con sus manos, reconocer lugares de la fundación y eventos a través del lenguaje, el arte y objetos físicos. Disfruta del juego simbólico al interactuar con sus compañeros, en cada experiencia dentro del

aula escucha instrucciones lo cual se le ha facilitado comprenderlas, participa y muestra lo que realiza ante lo cual siempre se le anima y felicita por su participación. En las palaras que el grupo ha venido reconociendo en segunda lengua se le ha dificultado por recordarlas en español y unirlas con la acción o con el objeto, al igual se le sigue dificultando recordar los días de la semana.

Recomendaciones:

- Seguimos invitando a la interacción con la lectura; fortalece la memoria, la concentración y la creatividad.
- Reforzar sus grafías para mejorar control de trazos.
- Visitar una biblioteca
- Reforzar los días de la semana

Comentario del padre de familia:

Firma y numero de c.c:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: Gloria Patricia López C. C.C 52.392.575	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: **AARON MARTINEZ CORZO**	Edad (años y meses): **3.5 MESES**
Fecha de la observación: **27 DE JUNIO 2025**	Nivel: **PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de junio reforzamos temas que hemos venido generando en el primer semestre como la creación de los acuerdos ya que se tienen presentes a diario en las asambleas para comenzar un día de respeto y cuidado, aun así, en el aula se presenta dificultades en convivencia en ocasiones y es que está presente en algunos el "egocentrismo" ya que siguen refiriendo "esto es mío" se les dificulta compartir con otros lo cual genera gritos, golpes, rasguños o mordidas, esto es muy común en la etapa del desarrollo infantil. Seguimos en el proceso de bajar esas acciones y cambiarlas por una respiración lenta y profunda que les dé tiempo de pensar y evitar reaccionar de una forma negativa hacia los demás. El proyecto investigativo que se inició según sus interés y miedos integrados por el espacio que generaba el open lab de Luz y sombra es la "sombra" donde al hablar de luz y sombra se transmite cómo la luz interactúa con la forma, *la sombra se hace porque nuestro cuerpo se atraviesa entre la luz la cual puede ser natural o artificial,* cómo la luz y la sombra afecta la figura humana ya que de igual forma estamos trabajando el reconocimiento de nuestro cuerpo, cuales son las partes del rostro y sus funciones al igual que las partes de su cuerpo desde conceptos básicos y claros. El juego con las sombras con ayuda del sol y las linternas; hemos venido realizando experiencias de sombras chinescas con las manos con el objetivo de fomentar la creatividad, la imaginación, la expresión artística, la comunicación, la coordinación y a fortalecer habilidades de atención, concentración, pensamiento abstracto y crítico. Adicionalmente se realizaron tres experiencias del semáforo del cuerpo con ayuda de videos donde se les recuerda que hay partes del cuerpo que deben de cuidar y no permitir que sean tocadas, que no se deben guardar secretos cuando se trata de su cuerpo y menos si eso les incomoda, los martes seguimos con deportes para fortalecer la motricidad gruesa, realizamos en este mes el regalo del padre donde estuvieron presentes las grafías de cada uno de los participantes. El primer día de la semana se les indaga "si ayudaron en casa el fin de semana" ante lo cual responden afirmativamente y comienzan a hacer un listado de todo lo que hicieron en casa como: Tendí mi cama, recogí mis juguetes, recogí mi ropa, ayude a lavar mi ropa, yo lave loza, hice el desayuno con mi mamá, etc. Se les felicita por su labor, el que ayuden a las labores en casa es promover sus habilidades para la vida como la responsabilidad, autonomía, a ser organizados, colaboradores y a contribuir, este mes en hábitos de higiene realizamos ejercicios de autonomía al momento de ir al baño y limpiar cola, por último, han venido aprendiendo algunas palabras como silla/ Chair, mesa/ table, capilla/ chapel, adicionalmente los saludos como Good morning, hello, bay y gracias thank you.

Aarón asistió en este mes catorce días, falló en tres ocasiones por diferentes razones.

Hábitos de higiene: Reconoce la importancia de lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño. Disfruta participar en esta rutina con apoyo del adulto. Se muestra cada vez más autónomo al lavarse las manos, siguiendo los pasos con alegría y entusiasmo, en aseo personal, comienza a identificar cuándo necesita limpiarse la nariz y busca ayuda cuando lo necesita, manifiesta interés por mantener su rostro y manos limpios durante el día. Participa con gusto en la rutina del cepillado de dientes, imitando los movimientos del adulto, demuestra disposición para aprender y repetir hábitos de higiene bucal.

En la alimentación: Come por sí mismo con creciente autonomía, utilizando los cubiertos de manera adecuada. Se muestra dispuesto a probar nuevos sabores y texturas, ampliando poco a poco su aceptación alimentaria. Acepta con gusto la variedad de alimentos ofrecidos, especialmente frutas y verduras. Disfruta compartir el momento de la comida con sus compañeros, favoreciendo hábitos de alimentación saludable, reconoce alimentos que le gustan y expresa sus preferencias de manera verbal y respetuosa.

En lo corporal: Al caminar tropieza muy seguido, recorre los diferentes espacios de la fundación reconociendo cada lugar por su nombre. Salta con ambos pies al mismo tiempo y mantiene un buen equilibrio al aterrizar, le encanta subir y bajar escaleras alternando los pies con gran entusiasmo aun así se le recuerda que debe cuidar de su cuerpo.

En lo socio afectivo: Le gusta jugar solo y también con otros niños, es muy alegre tanto que al quitarles los juguetes a sus compañeros se les burla, como empujarlos cuando los tiene cerca a lo que se ríe, se le recuerda que debe respetar y evitar hacer eso de empujar por que puede ocasionar un accidente a lo que se queda pensativo. Poco a poco ira reconociendo sus límites hacia otros.
En lo cognitivo: Al realizar grafías del cuerpo sigue mostrando que sus trazos son descontrolados, al observar una figura humana reconoce algunas partes del rostro y del cuerpo aun, así como a la mayoría, se le olvida nombrar el cuello, dedos, orejas, entre otras partes; el armar rompecabezas de cuatro fichas se le facilita cuando se trata de seis y ocho fichas se le dificulta al igual con las fichas de insertar, el realizar figuras chinescas con sus manos se muestra interesado en generar una figura, se sigue esforzando por lograrlo, seguimos en el proceso ejecutando en varias ocasiones las experiencias ya que el volverlo repetitivo ayuda a que vaya afianzando sus habilidades motrices tanto corporales, de movimiento y fino como lo es la destreza manual, en cuanto a los días de la semana se le dificulta recordarlos y más en orden, en las palabras en inglés que se nombran y se trabajan a diario igual se le ha dificultado. El juego de sombras ha ayudado a que se exprese de forma verbal al igual expresar de forma gestual su asombro.

Recomendaciones:

- Seguimos invitando a la interacción con la lectura; fortalece la memoria, la concentración y la creatividad.
- Reforzar sus grafías para mejorar control de trazos.
- Visitar una biblioteca
- Llegar más temprano al jardín en la hora del ingreso.
- Reforzar los días de la semana
- Tener un lenguaje claro con el niño y reforzarle diariamente algunas palabras que se le dificulte pronunciarlas.

Comentario del padre de familia:

Firma y número de c.c:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: Gloria Patricia López C. C.C 52.392.575	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: **CRHISTOPHER JESSID ARIZA CAITA**	Edad (años y meses): **3.2 MES**
Fecha de la observación: **30 DE MAYO 2025**	Nivel: **PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de junio reforzamos temas que hemos venido generando en el primer semestre como la creación de los acuerdos ya que se tienen presentes a diario en las asambleas para comenzar un día de respeto y cuidado, aun así, en el aula se presenta dificultades en convivencia en ocasiones y es que está presente en algunos el "egocentrismo" ya que siguen refiriendo "esto es mío" se les dificulta compartir con otros lo cual genera gritos, golpes, rasguños o mordidas, esto es muy común en la etapa del desarrollo infantil. Seguimos en el proceso de bajar esas acciones y cambiarlas por una respiración lenta y profunda que les dé tiempo de pensar y evitar reaccionar de una forma negativa hacia los demás. El proyecto investigativo que se inició según sus interés y miedos integrados por el espacio que generaba el open lab de Luz y sombra es la "sombra" donde al hablar de luz y sombra se transmite cómo la luz interactúa con la forma, *la sombra se hace porque nuestro cuerpo se atraviesa entre la luz la cual puede ser natural o artificial,* cómo la luz y la sombra afecta la figura humana ya que de igual forma estamos trabajando el reconocimiento de nuestro cuerpo, cuales son las partes del rostro y sus funciones al igual que las partes de su cuerpo desde conceptos básicos y claros. El juego con las sombras con ayuda del sol y las linternas; hemos venido realizando experiencias de sombras chinescas con las manos con el objetivo de fomentar la creatividad, la imaginación, la expresión artística, la comunicación, la coordinación y a fortalecer habilidades de atención, concentración, pensamiento abstracto y crítico. Adicionalmente se realizaron tres experiencias del semáforo del cuerpo con ayuda de videos donde se les recuerda que hay partes del cuerpo que deben de cuidar y no permitir que sean tocadas, que no se deben guardar secretos cuando se trata de su cuerpo y menos si eso les incomoda, los martes seguimos con deportes para fortalecer la motricidad gruesa, realizamos en este mes el regalo del padre donde estuvieron presentes las grafías de cada uno de los participantes. El primer día de la semana se les indaga "si ayudaron en casa el fin de semana" ante lo cual responden afirmativamente y comienzan a hacer un listado de todo lo que hicieron en casa como: Tendí mi cama, recogí mis juguetes, recogí mi ropa, ayude a lavar mi ropa, yo lave loza, hice el desayuno con mi mamá, etc. Se les felicita por su labor, el que ayuden a las labores en casa es promover sus habilidades para la vida como la responsabilidad, autonomía, a ser organizados, colaboradores y a contribuir, este mes en hábitos de higiene realizamos ejercicios de autonomía al momento de ir al baño y limpiar cola, por último, han venido aprendiendo algunas palabras como silla/ Chair, mesa/ table, capilla/ chapel, adicionalmente los saludos como Good morning, hello, bay y gracias thank you.

Christopher en este mes tuvo una asistencia de quince días, fallo en dos ocasiones por diferentes motivos.
Hábitos de higiene: En este mes se realizó el ejercicio de limpiar la cola de forma autónoma lo cual se hizo con la compañía del adulto.
En la alimentación: Come por sí mismo con creciente autonomía, utilizando los cubiertos de manera adecuada. En la semana que estuvo ausente su primo se mostró más tranquilo en la mesa.
En lo corporal: Camina con confianza y equilibrio por los diferentes espacios de la fundación, demostrando control y seguridad. Salta con ambos pies al mismo tiempo y mantiene un buen equilibrio al aterrizar, sube y baja escaleras alternando los pies con gran entusiasmo.
En lo comunicativo: Es poco comunicativo, en ocasiones habla con su primo o maestra lo cual se muestra que su lenguaje es poco claro en otras ocasiones, aunque se le pregunte, se le invite a participar de forma verbal se niega hacerlo solo sonríe o da la espalda.
En lo socio afectivo: Se le dificulta establecer vínculos afectivos con facilidad, tiene momentos donde muestra disposición para compartir con sus compañeros como en otras ocasiones prefiere estar solo. Manifiesta sus emociones de forma espontánea y está aprendiendo a autorregularse con el acompañamiento del adulto.
En lo cognitivo: Esta en la etapa preoperacional, (Piaget) donde está en proceso de reconocer y fortalecer su capacidad de representar simbólicamente cosas como las sombras con sus manos, reconocer lugares de la fundación y eventos a través del lenguaje, el arte y objetos físicos. Se caracteriza por el juego simbólico. Al realizar cada experiencia lo realiza

de forma guiada ya que se distrae con facilidad con lo que tenga a su alrededor, sus grafías siguen siendo descontroladas, se le ha dificultado recordar los días de la semana al igual pasa con las palabras en inglés que se ha venido aprendiendo en el primer semestre.

Recomendaciones:

- Seguimos invitando a la interacción con la lectura; fortalece la memoria, la concentración y la creatividad.
- Reforzar sus grafías para mejorar control de trazos.
- Visitar una biblioteca
- Tener en cuenta el horario de ingreso y de salida.
- Reforzar los días de la semana
- Tener un lenguaje claro con el niño y reforzarle diariamente algunas palabras que se le dificulte pronunciarlas.

Comentario del padre de familia:

Firma y numero de c.c:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesor: Gloria Patricia López C. C.C 52.398.575	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: **ANGEL GABRIEL TUNAROSA LINARES**	Edad (años y meses): **3.4 MESES**
Fecha de la observación: **27 DE JUNIO 2025**	Nivel: **PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de junio reforzamos temas que hemos venido generando en el primer semestre como la creación de los acuerdos ya que se tienen presentes a diario en las asambleas para comenzar un día de respeto y cuidado, aun así, en el aula se presenta dificultades en convivencia en ocasiones y es que está presente en algunos el "egocentrismo" ya que siguen refiriendo "esto es mío" se les dificulta compartir con otros lo cual genera gritos, golpes, rasguños o mordidas, esto es muy común en la etapa del desarrollo infantil. Seguimos en el proceso de bajar esas acciones y cambiarlas por una respiración lenta y profunda que les dé tiempo de pensar y evitar reaccionar de una forma negativa hacia los demás. El proyecto investigativo que se inició según sus interés y miedos integrados por el espacio que generaba el open lab de Luz y sombra es la "sombra" donde al hablar de luz y sombra se transmite cómo la luz interactúa con la forma, *la sombra se hace porque nuestro cuerpo se atraviesa entre la luz la cual puede ser natural o artificial,* cómo la luz y la sombra afecta la figura humana ya que de igual forma estamos trabajando el reconocimiento de nuestro cuerpo, cuales son las partes del rostro y sus funciones al igual que las partes de su cuerpo desde conceptos básicos y claros. El juego con las sombras con ayuda del sol y las linternas; hemos venido realizando experiencias de sombras chinescas con las manos con el objetivo de fomentar la creatividad, la imaginación, la expresión artística, la comunicación, la coordinación y a fortalecer habilidades de atención, concentración, pensamiento abstracto y crítico. Adicionalmente se realizaron tres experiencias del semáforo del cuerpo con ayuda de videos donde se les recuerda que hay partes del cuerpo que deben de cuidar y no permitir que sean tocadas, que no se deben guardar secretos cuando se trata de su cuerpo y menos si eso les incomoda, los martes seguimos con deportes para fortalecer la motricidad gruesa, realizamos en este mes el regalo del padre donde estuvieron presentes las grafías de cada uno de los participantes. El primer día de la semana se les indaga "si ayudaron en casa el fin de semana" ante lo cual responden afirmativamente y comienzan a hacer un listado de todo lo que hicieron en casa como: Tendí mi cama, recogí mis juguetes, recogí mi ropa, ayude a lavar mi ropa, yo lave loza, hice el desayuno con mi mamá, etc. Se les felicita por su labor, el que ayuden a las labores en casa es promover sus habilidades para la vida como la responsabilidad, autonomía, a ser organizados, colaboradores y a contribuir, este mes en hábitos de higiene realizamos ejercicios de autonomía al momento de ir al baño y limpiar cola, por último, han venido aprendiendo algunas palabras como silla/ Chair, mesa/ table, capilla/ chapel, adicionalmente los saludos como good morning, hello, bay y gracias thank you.

Gabriel asistió en este mes diecisiete días, su ausencia fue de una sola vez.

Hábitos de higiene: Reconoce la importancia de lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño, disfruta participar en esta rutina con apoyo del adulto. Participa con gusto en la rutina del cepillado de dientes, imitando los movimientos del adulto.

En la alimentación: Participa activamente en las rutinas de alimentación, reconociendo el momento de la comida como un espacio de calma y disfrute.

En lo corporal: Camina con confianza y equilibrio por los diferentes espacios de la fundación, demostrando control y seguridad. Salta con ambos pies al mismo tiempo y mantiene un buen equilibrio al aterrizar, le encanta subir y bajar escaleras alternando los pies con gran entusiasmo.

En lo socio afectivo: Se le facilita jugar solo al igual que con otros niños; en ocasiones se le dificulta tener paciencia con sus compañeros ya que cuando quiere algo se lo quita a los niños y ha intentado en algunas ocasiones morder, se le recuerda que debe respetar a los compañeros. Se realiza el ejercicio de respirar con calma para que tenga un espacio de pensar cómo solucionar el problema que se le presenta en el momento con la ayuda del adulto.

En comunicación: Su lenguaje sigue siendo poco claro, cuando se le invita a intervenir verbalmente lo hace con facilidad aun así es poco lo que se le comprende.

En lo cognitivo: Esta en la etapa preoperacional, donde está en proceso de reconocer y fortalecer su capacidad de representar simbólicamente cosas como las sombras con sus manos, reconocer lugares de la fundación y eventos a través del lenguaje, al momento de dibujar y pintar lo realiza sin dificultad, lo que realiza en ocasiones lo rompe por tal motivo se le recoge antes que, a los demás compañeros, en dos ocasiones rasgó las hojas de sus compañeros. Disfruta del juego simbólico donde interpreta a un policía, cocinero y un animalito haciendo los sonidos de un gato. Se le ha dificultado aprenderse los días de la semana, en las palaras que el grupo ha venido reconociendo en segunda lengua se esfuerza por recordarlo en español y unir esa palabra con la acción o con el objeto como cuando se le indaga "Gabriel donde queda chapel" se le dificulta reconocer la palabra y el espacio, pero si le indaga "Gabriel donde queda la capilla" si la reconoce, o "Gabriel siéntate en la chair" se queda pensando y los compañeros le recuerdan que es la silla. Seguimos en el proceso que las vaya reconociendo con el ejercicio cotidiano; sus grafías siguen siendo descontroladas.

Recomendaciones:

- Seguimos invitando a la interacción con la lectura; fortalece la memoria, la concentración y la creatividad.
- Reforzar sus grafías para mejorar control de trazos.
- Visitar una biblioteca
- Llegar más temprano al jardín en la hora del ingreso.
- Reforzar los días de la semana
- Tener un lenguaje claro con el niño y reforzarle diariamente algunas palabras que se le dificulte pronunciarlas.

Comentario del padre de familia:

Firma y numero de c.c:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: Gloria Patricia López G. C.C 52.392.575	*Coordinador(a):* (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: **ALEJANDRO GRANOBLES OSPINA**	Edad (años y meses): **3.3 MESES**
Fecha de la observación: **27 DE JUNIO 2025**	Nivel: **PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de junio reforzamos temas que hemos venido generando en el primer semestre como la creación de los acuerdos ya que se tienen presentes a diario en las asambleas para comenzar un día de respeto y cuidado, aun así, en el aula se presenta dificultades en convivencia en ocasiones y es que está presente en algunos el "egocentrismo" ya que siguen refiriendo "esto es mío" se les dificulta compartir con otros lo cual genera gritos, golpes, rasguños o mordidas, esto es muy común en la etapa del desarrollo infantil. Seguimos en el proceso de bajar esas acciones y cambiarlas por una respiración lenta y profunda que les dé tiempo de pensar y evitar reaccionar de una forma negativa hacia los demás. El proyecto investigativo que se inició según sus interés y miedos integrados por el espacio que generaba el open lab de Luz y sombra es la "sombra" donde al hablar de luz y sombra se transmite cómo la luz interactúa con la forma, la sombra se hace porque nuestro cuerpo se atraviesa entre la luz la cual puede ser natural o artificial, cómo la luz y la sombra afecta la figura humana ya que de igual forma estamos trabajando el reconocimiento de nuestro cuerpo, cuales son las partes del rostro y sus funciones al igual que las partes de su cuerpo desde conceptos básicos y claros. El juego con las sombras con ayuda del sol y las linternas; hemos venido realizando experiencias de sombras chinescas con las manos con el objetivo de fomentar la creatividad, la imaginación, la expresión artística, la comunicación, la coordinación y a fortalecer habilidades de atención, concentración, pensamiento abstracto y crítico. Adicionalmente se realizaron tres experiencias del semáforo del cuerpo con ayuda de videos donde se les recuerda que hay partes del cuerpo que deben de cuidar y no permitir que sean tocadas, que no se deben guardar secretos cuando se trata de su cuerpo y menos si eso les incomoda, los martes seguimos con deportes para fortalecer la motricidad gruesa, realizamos en este mes el regalo del padre donde estuvieron presentes las grafías de cada uno de los participantes. El primer día de la semana se les indaga "si ayudaron en casa el fin de semana" ante lo cual responden afirmativamente y comienzan a hacer un listado de todo lo que hicieron en casa como: Tendí mi cama, recogí mis juguetes, recogí mi ropa, ayude a lavar mi ropa, yo lave loza, hice el desayuno con mi mamá, etc. Se les felicita por su labor, el que ayuden a las labores en casa es promover sus habilidades para la vida como la responsabilidad, autonomía, a ser organizados, colaboradores y a contribuir, este mes en hábitos de higiene realizamos ejercicios de autonomía al momento de ir al baño y limpiar cola, por último, han venido aprendiendo algunas palabras como silla/ Chair, mesa/ table, capilla/ chapel, adicionalmente los saludos como Good morning, hello, bay y gracias thank you.

Alejandro en este mes tuvo una asistencia continua.

Hábitos de higiene: Sigue teniendo autonomía en este proceso.

En la alimentación: Se le ha felicitado las veces que come por sí solo, aun así, toca recordarle "Alejo levanta la cuchara" lo cual hace de forma tranquila.

En lo corporal: Camina con confianza y equilibrio por los diferentes espacios de la fundación, demostrando control y seguridad, mientras los demás pueden correr él se mantiene en su postura, en el ejercicio de como bajar y subir escaleras en multitud en caso de una emergencia sube y baja alternando los pies con tranquilidad, en deportes se evidencio Camina hacia atrás y de puntillas con seguridad, demostrando conciencia corporal.

En lo comunicativo: Se expresa con un tono tranquilo y apropiado, al interactuar con otros es muy educado.

En lo socio afectivo: Le gusta jugar con otros niños, es muy dócil al hacerlo; ha venido ampliando su núcleo de amigos, disfruta del juego simbólico al interactuar de forma grupal. Es todo un caballerito.

En lo cognitivo: Demuestra memoria de trabajo funcional para su edad como el recordar palabras en inglés y unirlas al objeto correspondiente, mantiene su atención cuando la maestra está interviniendo sobre todo en las asambleas que se trabaja lenguaje, se indaga y se pide igualmente la intervención de los presentes teniendo en cuenta acuerdos de respeto y de esperar su turno, arma rompecabezas sin enfadarse si se le dificulta lo hace con calma hasta lograrlo, en los momentos de lectura en ocasiones acierta en sus respuestas en otras no, aun así se le felicita porque el interés es de animarlo a que minimice su timidez al hablar en público y haga saber sus conceptos previos sin importar que tanto este errado; todo lo

dicho por él es válido. Sus grafías se muestras más controladas aun así se le recuerda que un cuerpo tiene cuello y tronco donde de este último sobresale los brazos y las piernas, Alejo sabe los días de la semana y la mayoría en orden.

Recomendaciones:

- Seguimos invitando a la interacción con la lectura; fortalece la memoria, la concentración y la creatividad.
- Reforzar sus grafías para mejorar control de trazos.
- Visitar una biblioteca.

Comentario del padre de familia:

Firma y numero de c.c:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: Gloria Patricia López C. C.C 52.392.575	*Coordinador(a):* (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: **AARON THOMAS PATIÑO BERNAL**	Edad (años y meses): **3.5 MESES**
Fecha de la observación: **27 DE JUNIO 2025**	Nivel: **PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de junio reforzamos temas que hemos venido generando en el primer semestre como la creación de los acuerdos ya que se tienen presentes a diario en las asambleas para comenzar un día de respeto y cuidado, aun así, en el aula se presenta dificultades en convivencia en ocasiones y es que está presente en algunos el "egocentrismo" ya que siguen refiriendo "esto es mío" se les dificulta compartir con otros lo cual genera gritos, golpes, rasguños o mordidas, esto es muy común en la etapa del desarrollo infantil. Seguimos en el proceso de bajar esas acciones y cambiarlas por una respiración lenta y profunda que les dé tiempo de pensar y evitar reaccionar de una forma negativa hacia los demás. El proyecto investigativo que se inició según sus interés y miedos integrados por el espacio que generaba el open lab de Luz y sombra es la "sombra" donde al hablar de luz y sombra se transmite cómo la luz interactúa con la forma, la sombra se hace porque nuestro cuerpo se atraviesa entre la luz la cual puede ser natural o artificial, cómo la luz y la sombra afecta la figura humana ya que de igual forma estamos trabajando el reconocimiento de nuestro cuerpo, cuales son las partes del rostro y sus funciones al igual que las partes de su cuerpo desde conceptos básicos y claros. El juego con las sombras con ayuda del sol y las linternas; hemos venido realizando experiencias de sombras chinescas con las manos con el objetivo de fomentar la creatividad, la imaginación, la expresión artística, la comunicación, la coordinación y a fortalecer habilidades de atención, concentración, pensamiento abstracto y crítico. Adicionalmente se realizaron tres experiencias del semáforo del cuerpo con ayuda de videos donde se les recuerda que hay partes del cuerpo que deben de cuidar y no permitir que sean tocadas, que no se deben guardar secretos cuando se trata de su cuerpo y menos si eso les incomoda, los martes seguimos con deportes para fortalecer la motricidad gruesa, realizamos en este mes el regalo del padre donde estuvieron presentes las grafías de cada uno de los participantes. El primer día de la semana se les indaga "si ayudaron en casa el fin de semana" ante lo cual responden afirmativamente y comienzan a hacer un listado de todo lo que hicieron en casa como: Tendí mi cama, recogí mis juguetes, recogí mi ropa, ayude a lavar mi ropa, yo lave loza, hice el desayuno con mi mamá, etc. Se les felicita por su labor, el que ayuden a las labores en casa es promover sus habilidades para la vida como la responsabilidad, autonomía, a ser organizados, colaboradores y a contribuir, este mes en hábitos de higiene realizamos ejercicios de autonomía al momento de ir al baño y limpiar cola, por último, han venido aprendiendo algunas palabras como silla/ Chair, mesa/ table, capilla/ chapel, adicionalmente los saludos como Good morning, hello, bay y gracias thank you.

Aarón, en este mes asistió en catorce ocasiones y estuvo ausente en tres ocasiones.

Hábitos de higiene: Es autónomo en este proceso.

En la alimentación: Sigue teniendo dificultad para consumir los alimentos ya que escoge del plato solo lo que le gusta como carne, pollo, arroz y algunos granos; escupe la sopa la cual rechaza siempre.

En lo corporal: Es espontaneo y armónico en sus movimientos en el momento del juego, al momento de trasladarse de un punto a otro en ocasiones en el juego empuja a sus compañeros.

Comunicativo: Avisa si alguien lo molesta, indaga si algo le interesa, al momento de rondas algunas las canta en otras solo escucha.

Socio afectivo: Está en proceso de reconocer expresiones emocionales en otros con nombre propio como asco, miedo, asombro, en ocasiones discute de forma verbal con sus compañeros por los juguetes o elementos que se encuentran en el aula.

Cognitivo: Esta en la etapa preoperacional, (Piaget) donde está en proceso de reconocer y fortalecer su capacidad de representar simbólicamente cosas como las sombras con sus manos, reconocer lugares de la fundación y eventos a través del lenguaje, el arte y objetos físicos. Se caracteriza por el juego simbólico. Disfruta de cada experiencia dentro del aula ante lo cual escucha, participa y muestra lo que realiza ante lo cual siempre se le anima y felicita por su participación. En las palaras que el grupo ha venido reconociendo en segunda lengua se esfuerza por recordarlo en español y unir esa palabra con la acción o con el objeto.

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Versión: **02**		

Recomendaciones:

- Seguimos invitando a la interacción con la lectura; fortalece la memoria, la concentración y la creatividad.
- Reforzar sus grafías para mejorar control de trazos.
- Visitar una biblioteca
- Llegar más temprano al jardín en la hora del ingreso.

Comentario del padre de familia:

Firma y número de c.c:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: Gloria Patricia López C. C.C 52.392.575	*Coordinador(a):* (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: **DYLAN ANDRES GONZALEZ AMAYA**	Edad (años y meses): **3.3 MES**
Fecha de la observación: **27 DE JUNIO 2025**	Nivel: **PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de junio reforzamos temas que hemos venido generando en el primer semestre como la creación de los acuerdos ya que se tienen presentes a diario en las asambleas para comenzar un día de respeto y cuidado, aun así, en el aula se presenta dificultades en convivencia en ocasiones y es que está presente en algunos el "egocentrismo" ya que siguen refiriendo "esto es mío" se les dificulta compartir con otros lo cual genera gritos, golpes, rasguños o mordidas, esto es muy común en la etapa del desarrollo infantil. Seguimos en el proceso de bajar esas acciones y cambiarlas por una respiración lenta y profunda que les dé tiempo de pensar y evitar reaccionar de una forma negativa hacia los demás. El proyecto investigativo que se inició según sus interés y miedos integrados por el espacio que generaba el open lab de Luz y sombra es la "sombra" donde al hablar de luz y sombra se transmite cómo la luz interactúa con la forma, la sombra se hace porque nuestro cuerpo se atraviesa entre la luz la cual puede ser natural o artificial, cómo la luz y la sombra afecta la figura humana ya que de igual forma estamos trabajando el reconocimiento de nuestro cuerpo, cuales son las partes del rostro y sus funciones al igual que las partes de su cuerpo desde conceptos básicos y claros. El juego con las sombras con ayuda del sol y las linternas; hemos venido realizando experiencias de sombras chinescas con las manos con el objetivo de fomentar la creatividad, la imaginación, la expresión artística, la comunicación, la coordinación y a fortalecer habilidades de atención, concentración, pensamiento abstracto y crítico. Adicionalmente se realizaron tres experiencias del semáforo del cuerpo con ayuda de videos donde se les recuerda que hay partes del cuerpo que deben de cuidar y no permitir que sean tocadas, que no se deben guardar secretos cuando se trata de su cuerpo y menos si eso les incomoda, los martes seguimos con deportes para fortalecer la motricidad gruesa, realizamos en este mes el regalo del padre donde estuvieron presentes las grafías de cada uno de los participantes. El primer día de la semana se les indaga "si ayudaron en casa el fin de semana" ante lo cual responden afirmativamente y comienzan a hacer un listado de todo lo que hicieron en casa como: Tendí mi cama, recogí mis juguetes, recogí mi ropa, ayude a lavar mi ropa, yo lave loza, hice el desayuno con mi mamá, etc. Se les felicita por su labor, el que ayuden a las labores en casa es promover sus habilidades para la vida como la responsabilidad, autonomía, a ser organizados, colaboradores y a contribuir, este mes en hábitos de higiene realizamos ejercicios de autonomía al momento de ir al baño y limpiar cola, por último, han venido aprendiendo algunas palabras como silla/ Chair, mesa/ table, capilla/ chapel, adicionalmente los saludos como Good morning, hello, bay y gracias thank you.

Andrés en este mes tuvo una asistencia de once días, falló en seis ocasiones por diferentes motivos.
Hábitos de higiene: "A la fecha sigue con pañal, se le ha dificultado controlar esfínteres" - Colabora en mantener el espacio limpio y ordenado después de las actividades, participa con gusto en la rutina del cepillado de dientes, imitando los movimientos del adulto."
En la alimentación: Come por sí mismo con creciente autonomía, utilizando los cubiertos de manera adecuada, Se muestra dispuesto a probar nuevos sabores y texturas, ampliando poco a poco su aceptación alimentaria. Acepta con gusto la variedad de alimentos ofrecidos, especialmente frutas y verduras. Al terminar de comer le felicita por su bien apetito y que comprende que la comida no se debe desperdiciar.
En lo corporal: Camina con confianza y equilibrio por los diferentes espacios de la fundación, demostrando control y seguridad. Salta con ambos pies al mismo tiempo y mantiene un buen equilibrio al aterrizar, le encanta subir y bajar escaleras alternando los pies con gran entusiasmo.
En lo socio afectivo: Le gusta jugar con sus compañeros, en ocasiones se muestra rebelde aun así comprende cuando la maestra le habla sobre la importancia del respeto y escucha. Escucha a su maestra con atención y sigue los consejos ya que en ocasiones también discute de forma verbal por juguetes.
En lo comunicativo: Se expresa con un tono tranquilo y apropiado, aunque su lenguaje es poco claro se esfuerza por expresar sus molestias con sus compañeros.
En lo cognitivo: Al realizar grafías del cuerpo sigue mostrando que sus trazos son descontrolados, al observar una figura humana reconoce las partes del rostro y del cuerpo aun, así como a la mayoría se le olvida nombrar el cuello, dedos,

orejas, entre otras partes; el armar rompecabezas de cuatro fichas se le facilita cuando se trata de seis y ocho fichas se le dificulta al igual con las fichas de insertar, el realizar figuras chinescas con sus manos se muestra interesado en generar una figura, se sigue esforzando por lograrlo, seguimos en el proceso ejecutando en varias ocasiones las experiencias ya que el volverlo repetitivo ayuda a que vaya afianzando sus habilidades motrices tanto corporales, de movimiento y fino como lo es la destreza manual, en cuanto a los días de la semana se le dificulta recordarlos y más en orden, en las palabras en inglés que se nombran y se trabajan a diario igual se le ha dificultado. El juego de sombras ha ayudado a que se exprese de forma verbal o expresar de forma gestual su asombro.

Recomendaciones:

- Seguimos invitando a la interacción con la lectura; fortalece la memoria, la concentración y la creatividad.
- Reforzar sus grafías para mejorar control de trazos.
- Visitar una biblioteca.
- Trabajar en el control de esfínteres con Andrés.
- Reforzar los días de la semana.
- Tener un lenguaje claro con el niño y reforzarle diariamente algunas palabras que se le dificulte pronunciarlas.

Comentario del padre de familia:

Firma y número de c.c:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: Gloria Patricia López C. C.C 52.362.575	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: **DYLAN SANTIAGO REALES CAÑON**	Edad (años y meses): **3. 5 MESES**
Fecha de la observación: **27 DE JUNIO 2025**	Nivel: **PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de junio reforzamos temas que hemos venido generando en el primer semestre como la creación de los acuerdos ya que se tienen presentes a diario en las asambleas para comenzar un día de respeto y cuidado, aun así, en el aula se presenta dificultades en convivencia en ocasiones y es que está presente en algunos el "egocentrismo" ya que siguen refiriendo "esto es mío" se les dificulta compartir con otros lo cual genera gritos, golpes, rasguños o mordidas, esto es muy común en la etapa del desarrollo infantil. Seguimos en el proceso de bajar esas acciones y cambiarlas por una respiración lenta y profunda que les dé tiempo de pensar y evitar reaccionar de una forma negativa hacia los demás. El proyecto investigativo que se inició según sus interés y miedos integrados por el espacio que generaba el open lab de Luz y sombra es la "sombra" donde al hablar de luz y sombra se transmite cómo la luz interactúa con la forma, la sombra se hace porque nuestro cuerpo se atraviesa entre la luz la cual puede ser natural o artificial, cómo la luz y la sombra afecta la figura humana ya que de igual forma estamos trabajando el reconocimiento de nuestro cuerpo, cuales son las partes del rostro y sus funciones al igual que las partes de su cuerpo desde conceptos básicos y claros. El juego con las sombras con ayuda del sol y las linternas; hemos venido realizando experiencias de sombras chinescas con las manos con el objetivo de fomentar la creatividad, la imaginación, la expresión artística, la comunicación, la coordinación y a fortalecer habilidades de atención, concentración, pensamiento abstracto y crítico. Adicionalmente se realizaron tres experiencias del semáforo del cuerpo con ayuda de videos donde se les recuerda que hay partes del cuerpo que deben de cuidar y no permitir que sean tocadas, que no se deben guardar secretos cuando se trata de su cuerpo y menos si eso les incomoda, los martes seguimos con deportes para fortalecer la motricidad gruesa, realizamos en este mes el regalo del padre donde estuvieron presentes las grafías de cada uno de los participantes. El primer día de la semana se les indaga "si ayudaron en casa el fin de semana" ante lo cual responden afirmativamente y comienzan a hacer un listado de todo lo que hicieron en casa como: Tendí mi cama, recogí mis juguetes, recogí mi ropa, ayude a lavar mi ropa, yo lave loza, hice el desayuno con mi mamá, etc. Se les felicita por su labor, el que ayuden a las labores en casa es promover sus habilidades para la vida como la responsabilidad, autonomía, a ser organizados, colaboradores y a contribuir, este mes en hábitos de higiene realizamos ejercicios de autonomía al momento de ir al baño y limpiar cola, por último, han venido aprendiendo algunas palabras como silla/ Chair, mesa/ table, capilla/ chapel, adicionalmente los saludos como Good morning, hello, bay y gracias thank you.

Santiago Tuvo una asistencia de trece días y una ausencia de cuatro por una solicitud de vacaciones a mitad de año.
Hábitos de higiene: Reconoce la importancia de lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño. Disfruta participar en esta rutina con apoyo del adulto, manifiesta interés por mantener su rostro y manos limpios durante el día. Participa con gusto en la rutina del cepillado de dientes, imitando los movimientos del adulto y reconoce la importancia de guardar los elementos de higiene en su lugar.
En la alimentación: Come por sí mismo con creciente autonomía, utilizando los cubiertos de manera adecuada, participa activamente en las rutinas de alimentación, reconociendo el momento de la comida como un espacio de calma y disfrute.
En lo comunicativo: Nombra objetos y personas con frases claras: "Mamá está aquí", "Quiero agua". Responde preguntas con oraciones coherentes, se comunica con un todo adecuado, calmado y respetuoso.
En lo socio afectivo: Capta las expresiones emocionales de sus compañeros, mostrando interés de cómo se siente donde les indaga y le da aviso a la maestra si alguno se muestra molesto, está llorando o si esta de malhumorado.
En lo cognitivo: Al realizar grafías del cuerpo, ya va reconociendo más las partes del rostro y del cuero aun, así como a la mayoría se les olvida dibujar el cuello, dedos, orejas, entre otras partes; el armar rompecabezas de cuatro fichas se le facilita cuando se trata de seis y ocho fichas, se le facilita insertar fichas teniendo en cuenta las siluetas, el realizar figuras chinescas con sus manos se muestra interesado en generar una figura, se sigue esforzando por lograrlo, seguimos en el proceso ejecutando en varias ocasiones las experiencias ya que el volverlo repetitivo ayuda a que vaya afianzando sus habilidades motrices tanto corporales, de movimiento y fino como lo es la destreza manual, en cuanto a los días de la

semana los tiene presentes se le ha dificultado decirlos en orden, en las palabras en inglés que se nombran y se trabajan a diario igual se le ha dificultado asociarlas con los objetos o espacios seguimos en el proceso de asociarlos.

Recomendaciones:

- Seguimos invitando a la interacción con la lectura; fortalece la memoria, la concentración y la creatividad.
- Reforzar sus grafías para mejorar control de trazos.
- Visitar una biblioteca
- Reforzar los días de la semana

Comentario del padre de familia:

Firma y número de c.c:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: Gloria Patricia López C. C.C 52.392.575	*Coordinador(a):* (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: **EMMANUEL BOHORQUEZ ADAN**	Edad (años y meses): **3.4 MESES**
Fecha de la observación: **27 DE JUNIO 2025**	Nivel: **PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de junio reforzamos temas que hemos venido generando en el primer semestre como la creación de los acuerdos ya que se tienen presentes a diario en las asambleas para comenzar un día de respeto y cuidado, aun así, en el aula se presenta dificultades en convivencia en ocasiones y es que está presente en algunos el "egocentrismo" ya que siguen refiriendo "esto es mío" se les dificulta compartir con otros lo cual genera gritos, golpes, rasguños o mordidas, esto es muy común en la etapa del desarrollo infantil. Seguimos en el proceso de bajar esas acciones y cambiarlas por una respiración lenta y profunda que les dé tiempo de pensar y evitar reaccionar de una forma negativa hacia los demás. El proyecto investigativo que se inició según sus interés y miedos integrados por el espacio que generaba el open lab de Luz y sombra es la "sombra" donde al hablar de luz y sombra se transmite cómo la luz interactúa con la forma, la sombra se hace porque nuestro cuerpo se atraviesa entre la luz la cual puede ser natural o artificial, cómo la luz y la sombra afecta la figura humana ya que de igual forma estamos trabajando el reconocimiento de nuestro cuerpo, cuales son las partes del rostro y sus funciones al igual que las partes de su cuerpo desde conceptos básicos y claros. El juego con las sombras con ayuda del sol y las linternas; hemos venido realizando experiencias de sombras chinescas con las manos con el objetivo de fomentar la creatividad, la imaginación, la expresión artística, la comunicación, la coordinación y a fortalecer habilidades de atención, concentración, pensamiento abstracto y crítico. Adicionalmente se realizaron tres experiencias del semáforo del cuerpo con ayuda de videos donde se les recuerda que hay partes del cuerpo que deben de cuidar y no permitir que sean tocadas, que no se deben guardar secretos cuando se trata de su cuerpo y menos si eso les incomoda, los martes seguimos con deportes para fortalecer la motricidad gruesa, realizamos en este mes el regalo del padre donde estuvieron presentes las grafías de cada uno de los participantes. El primer día de la semana se les indaga "si ayudaron en casa el fin de semana" ante lo cual responden afirmativamente y comienzan a hacer un listado de todo lo que hicieron en casa como: Tendí mi cama, recogí mis juguetes, recogí mi ropa, ayude a lavar mi ropa, yo lave loza, hice el desayuno con mi mamá, etc. Se les felicita por su labor, el que ayuden a las labores en casa es promover sus habilidades para la vida como la responsabilidad, autonomía, a ser organizados, colaboradores y a contribuir, este mes en hábitos de higiene realizamos ejercicios de autonomía al momento de ir al baño y limpiar cola, por último, han venido aprendiendo algunas palabras como silla/ Chair, mesa/ table, capilla/ chapel, adicionalmente los saludos como Good morning, hello, bay y gracias thank you.

Emmanuel Tuvo una asistencia constante.

Hábitos de higiene: Reconoce la importancia de lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño, se muestra cada vez más autónomo al lavarse las manos, siguiendo los pasos con alegría y entusiasmo. Comienza a identificar cuándo necesita limpiarse la nariz y busca ayuda cuando lo necesita, manifiesta interés por mantener su rostro y manos limpios durante el día. Participa con gusto en la rutina del cepillado de dientes, imitando los movimientos del adulto, demuestra disposición para aprender y repetir hábitos de higiene bucal. En los diferentes momentos de uso del baño realizó el ejercicio de limpiarse la cola de forma autónoma; Colabora en mantener el espacio limpio y ordenado después de las experiencias.

Corporal: Camina con confianza y equilibrio por los diferentes espacios de la fundación, demostrando control y seguridad. Salta con ambos pies al mismo tiempo y mantiene un buen equilibrio al aterrizar, le encanta subir y bajar escaleras alternando los pies con gran entusiasmo.

Comunicativo: Va nombrando objetos y personas con frases claras: "Mamá está trabaja", "Quiero agua", habla con claridad y uso correcto de las palabras. Usa frases completas para expresar ideas, responde a preguntas con palabras claras y coherentes. Refuerza su capacidad de comprensión y expresión.

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Versión: **02**		

Socio – emocional: Capta expresiones emocionales en los demás, se le dificulta controlar un poco su temperamento aun así sigue el ejercicio de respirar y poder pensar antes de actuar; al respirar lo hace de una forma fuerte se escucha su respiración mira a la maestra o a sus compañeros y se queda en silencio. La maestra lo felicita por su esfuerzo.
Cognitivo: Al realizar grafías, reconoce las partes del rostro y del cuerpo aun así como a la mayoría se le olvida dibujar el cuello, dedos, orejas, entre otras partes; el armar rompecabezas de cuatro fichas se le facilita cuando se trata de seis y ocho fichas se le dificulta al igual con las fichas de insertar, el realizar figuras chinescas con sus manos se muestra interesado en generar una figura, se sigue esforzando por lograrlo, seguimos en el proceso ejecutando en varias ocasiones las experiencias ya que el volverlo repetitivo ayuda a que vaya afianzando sus habilidades motrices tanto corporales, de movimiento y fino como lo es la destreza manual, en cuanto a los días de la semana los nombra al azar se le dificulta recordarlos en orden, en las palabras en inglés que se nombran Emmanuel las enlaza con los objetos o espacios de la fundación sigue en proceso de reconocerlos. El juego de sombras ha ayudado a que se exprese de forma verbal y expresar de forma gestual su asombro, Emmanuel es muy participativo y competitivo.

Recomendaciones:

- Seguimos invitando a la interacción con la lectura; fortalece la memoria, la concentración y la creatividad.
- Reforzar sus grafías para mejorar control de trazos.
- Visitar una biblioteca
  Reforzar los días de la semana

Comentario del padre de familia:

Firma y numero de c.c:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora:	*Coordinador(a):*
Gloria Patricia López C. C.C 52.392.575	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: **MARTIN FERNAND PEÑA SILVA**	Edad (años y meses): **3.5 MESES**
Fecha de la observación: **27 DE JUNIO 2025**	Nivel: **PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de junio reforzamos temas que hemos venido generando en el primer semestre como la creación de los acuerdos ya que se tienen presentes a diario en las asambleas para comenzar un día de respeto y cuidado, aun así, en el aula se presenta dificultades en convivencia en ocasiones y es que está presente en algunos el "egocentrismo" ya que siguen refiriendo "esto es mío" se les dificulta compartir con otros lo cual genera gritos, golpes, rasguños o mordidas, esto es muy común en la etapa del desarrollo infantil. Seguimos en el proceso de bajar esas acciones y cambiarlas por una respiración lenta y profunda que les dé tiempo de pensar y evitar reaccionar de una forma negativa hacia los demás. El proyecto investigativo que se inició según sus interés y miedos integrados por el espacio que generaba el open lab de Luz y sombra es la "sombra" donde al hablar de luz y sombra se transmite cómo la luz interactúa con la forma, la sombra se hace porque nuestro cuerpo se atraviesa entre la luz la cual puede ser natural o artificial, cómo la luz y la sombra afecta la figura humana ya que de igual forma estamos trabajando el reconocimiento de nuestro cuerpo, cuales son las partes del rostro y sus funciones al igual que las partes de su cuerpo desde conceptos básicos y claros. El juego con las sombras con ayuda del sol y las linternas; hemos venido realizando experiencias de sombras chinescas con las manos con el objetivo de fomentar la creatividad, la imaginación, la expresión artística, la comunicación, la coordinación y a fortalecer habilidades de atención, concentración, pensamiento abstracto y crítico. Adicionalmente se realizaron tres experiencias del semáforo del cuerpo con ayuda de videos donde se les recuerda que hay partes del cuerpo que deben de cuidar y no permitir que sean tocadas, que no se deben guardar secretos cuando se trata de su cuerpo y menos si eso les incomoda, los martes seguimos con deportes para fortalecer la motricidad gruesa, realizamos en este mes el regalo del padre donde estuvieron presentes las grafías de cada uno de los participantes. El primer día de la semana se les indaga "si ayudaron en casa el fin de semana" ante lo cual responden afirmativamente y comienzan a hacer un listado de todo lo que hicieron en casa como: Tendí mi cama, recogí mis juguetes, recogí mi ropa, ayude a lavar mi ropa, yo lave loza, hice el desayuno con mi mamá, etc. Se les felicita por su labor, el que ayuden a las labores en casa es promover sus habilidades para la vida como la responsabilidad, autonomía, a ser organizados, colaboradores y a contribuir, este mes en hábitos de higiene realizamos ejercicios de autonomía al momento de ir al baño y limpiar cola, por último, han venido aprendiendo algunas palabras como silla/ Chair, mesa/ table, capilla/ chapel, adicionalmente los saludos como Good morning, hello, bay y gracias thank you.

Martin Su asistencia fue de catorce días y su ausencia de tres por diferentes motivos.
Hábitos de higiene: Reconoce la importancia de lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño. Disfruta participar en esta rutina con apoyo del adulto. Se muestra cada vez más autónomo al lavarse las manos, siguiendo los pasos con alegría y entusiasmo, en aseo personal, comienza a identificar cuándo necesita limpiarse la nariz y busca ayuda cuando lo necesita, manifiesta interés por mantener su rostro y manos limpios durante el día. Participa con gusto en la rutina del cepillado de dientes, imitando los movimientos del adulto, demuestra disposición para aprender y repetir hábitos de higiene bucal. Colabora en mantener el espacio limpio y ordenado después de las actividades.
En la alimentación: Come por sí mismo, utilizando los cubiertos de manera adecuada se muestra dispuesto a probar nuevos sabores y texturas, ampliando poco a poco su aceptación alimentaria. Acepta con gusto la variedad de alimentos ofrecidos, especialmente frutas y verduras, disfruta compartir el momento de la comida con sus compañeros, favoreciendo hábitos de alimentación saludable. Reconoce alimentos que le gustan y expresa sus preferencias al igual señalando los alimentos que poco disfruta.
En lo corporal: Camina con confianza y equilibrio por los diferentes espacios de la fundación, demostrando control y seguridad. Salta con ambos pies al mismo tiempo y mantiene un buen equilibrio al aterrizar, le encanta subir y bajar escaleras alternando los pies con gran entusiasmo. Reconoce partes de su cuerpo y las nombra mientras se realiza la experiencia.
En lo comunicativo: Su lenguaje es poco claro lo cual le ha dificultado tener interacción de forma grupal ya que se muestra molesto porque se le pide que repita con más calma.

En lo socio afectivo: Disfruta jugar con otros niños de su grupo o con otros, se muestra más alegre cuando se trata de espacios de interacción, le gusta bromear. En ocasiones se muestra molesto con sus compañeros si le llevan la contraria o con la maestra cuando le llama la atención.
En la parte cognitiva: Al realizar grafías del cuerpo sigue mostrando que sus trazos son descontrolados, al observar una figura humana reconoce las partes del rostro y del cuerpo aun, así como a la mayoría se le olvida nombrar el cuello, dedos, orejas, entre otras partes; el armar rompecabezas de cuatro fichas se le facilita cuando se trata de seis y ocho fichas se le dificulta al igual con las fichas de insertar, el realizar figuras chinescas con sus manos se muestra interesado en generar una figura, se sigue esforzando por lograrlo, seguimos en el proceso ejecutando en varias ocasiones las experiencias ya que el volverlo repetitivo ayuda a que vaya afianzando sus habilidades motrices tanto corporales, de movimiento y fino como lo es la destreza manual, en cuanto a los días de la semana se le dificulta recordarlos y más en orden, en las palabras en inglés que se nombran y se trabajan a diario igual se le ha dificultado; el juego de sombras ha ayudado a que se exprese de forma verbal o expresar de forma gestual su asombro. Al realizar el regalo para los padres en el momento de realizar su grafía se muestra feliz señalando a su padre donde refiere: "Papi, papi".

Recomendaciones:

- Seguimos invitando a la interacción con la lectura; fortalece la memoria, la concentración y la creatividad.
- Reforzar sus grafías para mejorar control de trazos.
- Visitar una biblioteca
- Reforzar los días de la semana
- Tener un lenguaje claro con el niño y reforzarle diariamente algunas palabras que se le dificulte pronunciarlas

Comentario del padre de familia:

Firma y número de c.c:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: Gloria Patricia López C. C.C 52.392.575	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Versión: **02**		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: **MILLAN GABRIEL JAIME GARCIA**	**Edad (años y meses):** **3.3 MES**
Fecha de la observación: **27 DE JUNIO 2025**	**Nivel: PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de junio reforzamos temas que hemos venido generando en el primer semestre como la creación de los acuerdos ya que se tienen presentes a diario en las asambleas para comenzar un día de respeto y cuidado, aun así, en el aula se presenta dificultades en convivencia en ocasiones y es que está presente en algunos el "egocentrismo" ya que siguen refiriendo "esto es mío" se les dificulta compartir con otros lo cual genera gritos, golpes, rasguños o mordidas, esto es muy común en la etapa del desarrollo infantil. Seguimos en el proceso de bajar esas acciones y cambiarlas por una respiración lenta y profunda que les dé tiempo de pensar y evitar reaccionar de una forma negativa hacia los demás. El proyecto investigativo que se inició según sus interés y miedos integrados por el espacio que generaba el open lab de Luz y sombra es la "sombra" donde al hablar de luz y sombra se transmite cómo la luz interactúa con la forma, la sombra se hace porque nuestro cuerpo se atraviesa entre la luz la cual puede ser natural o artificial, cómo la luz y la sombra afecta la figura humana ya que de igual forma estamos trabajando el reconocimiento de nuestro cuerpo, cuales son las partes del rostro y sus funciones al igual que las partes de su cuerpo desde conceptos básicos y claros. El juego con las sombras con ayuda del sol y las linternas; hemos venido realizando experiencias de sombras chinescas con las manos con el objetivo de fomentar la creatividad, la imaginación, la expresión artística, la comunicación, la coordinación y a fortalecer habilidades de atención, concentración, pensamiento abstracto y crítico. Adicionalmente se realizaron tres experiencias del semáforo del cuerpo con ayuda de videos donde se les recuerda que hay partes del cuerpo que deben de cuidar y no permitir que sean tocadas, que no se deben guardar secretos cuando se trata de su cuerpo y menos si eso les incomoda, los martes seguimos con deportes para fortalecer la motricidad gruesa, realizamos en este mes el regalo del padre donde estuvieron presentes las grafías de cada uno de los participantes. El primer día de la semana se les indaga "si ayudaron en casa el fin de semana" ante lo cual responden afirmativamente y comienzan a hacer un listado de todo lo que hicieron en casa como: Tendí mi cama, recogí mis juguetes, recogí mi ropa, ayude a lavar mi ropa, yo lave loza, hice el desayuno con mi mamá, etc. Se les felicita por su labor, el que ayuden a las labores en casa es promover sus habilidades para la vida como la responsabilidad, autonomía, a ser organizados, colaboradores y a contribuir, este mes en hábitos de higiene realizamos ejercicios de autonomía al momento de ir al baño y limpiar cola, por último, han venido aprendiendo algunas palabras como silla/ Chair, mesa/ table, capilla/ chapel, adicionalmente los saludos como Good morning, hello, bay y gracias thank you.

Millán en este mes tuvo una asistencia constante.
Hábitos de higiene: Reconoce la importancia de lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño. Disfruta participar en esta rutina con apoyo del adulto. Se muestra cada vez más autónomo al lavarse las manos, siguiendo los pasos con alegría y entusiasmo, en aseo personal, comienza a identificar cuándo necesita limpiarse la nariz y busca ayuda cuando lo necesita, manifiesta interés por mantener su rostro y manos limpios durante el día. Participa con gusto en la rutina del cepillado de dientes, imitando los movimientos del adulto, demuestra disposición para aprender y repetir hábitos de higiene bucal. Colabora en mantener el espacio limpio y ordenado después de las actividades.
En la alimentación: Come por sí mismo, utilizando los cubiertos de manera adecuada se muestra dispuesto a probar nuevos sabores y texturas, ampliando poco a poco su aceptación alimentaria. Acepta con gusto la variedad de alimentos ofrecidos, especialmente frutas y verduras, disfruta compartir el momento de la comida con sus compañeros, favoreciendo hábitos de alimentación saludable. Reconoce alimentos que le gustan y expresa sus preferencias al igual señalando los alimentos que poco disfruta.
En lo corporal: Camina con confianza y equilibrio por los diferentes espacios de la fundación, demostrando control y seguridad. Salta con ambos pies al mismo tiempo y mantiene un buen equilibrio al aterrizar, le encanta subir y bajar escaleras alternando los pies con gran entusiasmo. Reconoce partes de su cuerpo y las nombra mientras realiza actividades.

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Versión: **02**		

Comunicación: Habla con claridad y uso correcto de las palabras, Refuerza su habilidad para ser entendido; va nombrando objetos y personas con frases claras: "Mamá está aquí", "Quiero agua". Responde preguntas con oraciones completas aquí es donde se ejecuta "preguntas metacognitivas" donde no solo responde sí o no sino expresa mas según su capacidad de expresión.
En lo socio afectivo: Es un niño que muestra respeto hacia los demás, expresa su sentir de forma tranquila. Tiene una conducta sociable y colaborativa.
En lo cognitivo: Al realizar grafías del cuerpo sigue mostrando que sus trazos son descontrolados, al observar una figura humana reconoce las partes del rostro y del cuerpo aun, así como a la mayoría se le olvida nombrar el cuello, dedos, orejas, entre otras partes; el armar rompecabezas de cuatro fichas se le facilita cuando se trata de seis y ocho fichas se le dificulta al igual con las fichas de insertar, el realizar figuras chinescas con sus manos se muestra interesado en generar una figura, se sigue esforzando por lograrlo, seguimos en el proceso ejecutando en varias ocasiones las experiencias ya que el volverlo repetitivo ayuda a que vaya afianzando sus habilidades motrices tanto corporales, de movimiento y fino como lo es la destreza manual, en cuanto a los días de la semana se le dificulta recordarlos y más en orden, en las palabras en inglés que se nombran y se trabajan a diario igual se le ha dificultado, el juego de sombras ha ayudado a que se exprese de forma verbal o expresar de forma gestual su asombro. Al realizar la grafia en el obsequio para el dia del padre Millán refiere: "Profe, él es mi papito, yo lo quiero mucho"

Recomendaciones:

- Seguimos invitando a la interacción con la lectura; fortalece la memoria, la concentración y la creatividad.
- Reforzar sus grafías para mejorar control de trazos.
- Visitar una biblioteca
- Reforzar los días de la semana

Comentario del padre de familia:

Firma y número de c.c:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: Gloria Patricia López C. C.C 52.392.575	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: **IVANNA ANTHONELLA PRADO OLIVEROS**	Edad (años y meses): **3.6 MESES**
Fecha de la observación: **27 DE JUNIO 2025**	Nivel: **PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de junio reforzamos temas que hemos venido generando en el primer semestre como la creación de los acuerdos ya que se tienen presentes a diario en las asambleas para comenzar un día de respeto y cuidado, aun así, en el aula se presenta dificultades en convivencia en ocasiones y es que está presente en algunos el "egocentrismo" ya que siguen refiriendo "esto es mío" se les dificulta compartir con otros lo cual genera gritos, golpes, rasguños o mordidas, esto es muy común en la etapa del desarrollo infantil. Seguimos en el proceso de bajar esas acciones y cambiarlas por una respiración lenta y profunda que les dé tiempo de pensar y evitar reaccionar de una forma negativa hacia los demás. El proyecto investigativo que se inició según sus interés y miedos integrados por el espacio que generaba el open lab de Luz y sombra es la "sombra" donde al hablar de luz y sombra se transmite cómo la luz interactúa con la forma, *la sombra se hace porque nuestro cuerpo se atraviesa entre la luz la cual puede ser natural o artificial,* cómo la luz y la sombra afecta la figura humana ya que de igual forma estamos trabajando el reconocimiento de nuestro cuerpo, cuales son las partes del rostro y sus funciones al igual que las partes de su cuerpo desde conceptos básicos y claros. El juego con las sombras con ayuda del sol y las linternas; hemos venido realizando experiencias de sombras chinescas con las manos con el objetivo de fomentar la creatividad, la imaginación, la expresión artística, la comunicación, la coordinación y a fortalecer habilidades de atención, concentración, pensamiento abstracto y crítico. Adicionalmente se realizaron tres experiencias del semáforo del cuerpo con ayuda de videos donde se les recuerda que hay partes del cuerpo que deben de cuidar y no permitir que sean tocadas, que no se deben guardar secretos cuando se trata de su cuerpo y menos si eso les incomoda, los martes seguimos con deportes para fortalecer la motricidad gruesa, realizamos en este mes el regalo del padre donde estuvieron presentes las grafías de cada uno de los participantes. El primer día de la semana se les indaga "si ayudaron en casa el fin de semana" ante lo cual responden afirmativamente y comienzan a hacer un listado de todo lo que hicieron en casa como: Tendí mi cama, recogí mis juguetes, recogí mi ropa, ayude a lavar mi ropa, yo lave loza, hice el desayuno con mi mamá, etc. Se les felicita por su labor, el que ayuden a las labores en casa es promover sus habilidades para la vida como la responsabilidad, autonomía, a ser organizados, colaboradores y a contribuir, este mes en hábitos de higiene realizamos ejercicios de autonomía al momento de ir al baño y limpiar cola, por último, han venido aprendiendo algunas palabras como silla/ Chair, mesa/ table, capilla/ chapel, adicionalmente los saludos como Good morning, hello, bay y gracias thank you.

Ivanna Tuvo en este mes una asistencia constante.

Hábitos de higiene: Reconoce la importancia de lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño. Disfruta participar en esta rutina con apoyo del adulto. Se muestra cada vez más autónomo al lavarse las manos, siguiendo los pasos con alegría y entusiasmo, en aseo personal, comienza a identificar cuándo necesita limpiarse la nariz y busca ayuda cuando lo necesita, manifiesta interés por mantener su rostro y manos limpios durante el día. Participa con gusto en la rutina del cepillado de dientes, imitando los movimientos del adulto, demuestra disposición para aprender y repetir hábitos de higiene bucal. Colabora en mantener el espacio limpio y ordenado después de las experiencias.

En la alimentación: Come por sí mismo con creciente autonomía, utilizando los cubiertos de manera adecuada; Se muestra dispuesta a probar nuevos sabores y texturas, ampliando poco a poco su aceptación alimentaria. Acepta con gusto la variedad de alimentos ofrecidos, especialmente frutas y verduras. Participa activamente en las rutinas de alimentación, reconociendo el momento de la comida como un espacio de calma y disfrute. Respeta los tiempos de la alimentación, permaneciendo sentado durante el momento de comer.

En lo corporal: Camina con confianza y equilibrio por los diferentes espacios de la fundación, demostrando control y seguridad. Salta con ambos pies al mismo tiempo y mantiene un buen equilibrio al aterrizar, le encanta subir y bajar escaleras alternando los pies con gran entusiasmo.

En lo comunicativo: Se expresa con un tono tranquilo y apropiado, responde a preguntas con palabras claras y coherentes.

En lo socio afectivo: Muestra interés por compartir juegos y momentos cotidianos, es amable y sensible a todo lo que la rodea.
En la parte cognitiva: Al realizar grafías del cuerpo muestra que sus trazos son controlados, al observar una figura humana reconoce las partes del rostro y del cuerpo aun, así como a la mayoría se le olvida nombrar el cuello, dedos, orejas, entre otros partes; el armar rompecabezas de cuatro, seis y ocho fichas se le facilita, al igual con las fichas de insertar, el realizar figuras chinescas con sus manos se muestra interesada en generar una figura, se sigue esforzando por lograrlo, seguimos en el proceso ejecutando en varias ocasiones las experiencias ya que el volverlo repetitivo ayuda a que vaya afianzando sus habilidades motrices tanto corporales, de movimiento y fino como lo es la destreza manual, en cuanto a los días de la semana se le dificulta recordarlos y más en orden, en las palabras en inglés que se nombran y se trabajan a diario igual se le ha dificultado. El juego de sombras ha ayudado a que se exprese de forma verbal y gestual mostrando su asombro. En motricidad fina Sostiene correctamente lápices y pinceles, dibujando formas reconocibles (líneas, círculos). Manipula pequeñas piezas (bloques, cuentas grandes) con mucha destreza y concentración.

Recomendaciones:

- Seguimos invitando a la interacción con la lectura; fortalece la memoria, la concentración y la creatividad.
- Reforzar sus grafías para mejorar control de trazos.
- Visitar una biblioteca
- Reforzar los días de la semana
- Solicitar las citas médicas pertinentes ya que es corresponsabilidad del protector que la niña tenga sus controles médicos.

Comentario del padre de familia:

Firma y número de c.c:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: Gloria Patricia López C. C.C 52.392.575	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: **NINFA ESMERALDA MENDOZA VILLAVA**	Edad (años y meses): **3.5 MESES**
Fecha de la observación: **27 DE JUNIO 2025**	Nivel: **PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de junio reforzamos temas que hemos venido generando en el primer semestre como la creación de los acuerdos ya que se tienen presentes a diario en las asambleas para comenzar un día de respeto y cuidado, aun así, en el aula se presenta dificultades en convivencia en ocasiones y es que está presente en algunos el "egocentrismo" ya que siguen refiriendo "esto es mío" se les dificulta compartir con otros lo cual genera gritos, golpes, rasguños o mordidas, esto es muy común en la etapa del desarrollo infantil. Seguimos en el proceso de bajar esas acciones y cambiarlas por una respiración lenta y profunda que les dé tiempo de pensar y evitar reaccionar de una forma negativa hacia los demás. El proyecto investigativo que se inició según sus interés y miedos integrados por el espacio que generaba el open lab de Luz y sombra es la "sombra" donde al hablar de luz y sombra se transmite cómo la luz interactúa con la forma, *la sombra se hace porque nuestro cuerpo se atraviesa entre la luz la cual puede ser natural o artificial,* cómo la luz y la sombra afecta la figura humana ya que de igual forma estamos trabajando el reconocimiento de nuestro cuerpo, cuales son las partes del rostro y sus funciones al igual que las partes de su cuerpo desde conceptos básicos y claros. El juego con las sombras con ayuda del sol y las linternas; hemos venido realizando experiencias de sombras chinescas con las manos con el objetivo de fomentar la creatividad, la imaginación, la expresión artística, la comunicación, la coordinación y a fortalecer habilidades de atención, concentración, pensamiento abstracto y crítico. Adicionalmente se realizaron tres experiencias del semáforo del cuerpo con ayuda de videos donde se les recuerda que hay partes del cuerpo que deben de cuidar y no permitir que sean tocadas, que no se deben guardar secretos cuando se trata de su cuerpo y menos si eso les incomoda, los martes seguimos con deportes para fortalecer la motricidad gruesa, realizamos en este mes el regalo del padre donde estuvieron presentes las grafías de cada uno de los participantes. El primer día de la semana se les indaga "si ayudaron en casa el fin de semana" ante lo cual responden afirmativamente y comienzan a hacer un listado de todo lo que hicieron en casa como: Tendí mi cama, recogí mis juguetes, recogí mi ropa, ayude a lavar mi ropa, yo lave loza, hice el desayuno con mi mamá, etc. Se les felicita por su labor, el que ayuden a las labores en casa es promover sus habilidades para la vida como la responsabilidad, autonomía, a ser organizados, colaboradores y a contribuir, este mes en hábitos de higiene realizamos ejercicios de autonomía al momento de ir al baño y limpiar cola, por último, han venido aprendiendo algunas palabras como silla/ Chair, mesa/ table, capilla/ chapel, adicionalmente los saludos como Good morning, hello, bay y gracias thank you.

Ninfa en este mes tuvo una asistencia de nueve días, tuvo ausencia en ocho ocasiones por diferentes motivos.
Hábitos de higiene: Participa con gusto en la rutina del cepillado de dientes, imitando los movimientos del adulto, demuestra disposición para aprender y repetir hábitos de higiene bucal. Reconoce la importancia de lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño. Disfruta participar en esta rutina con apoyo del adulto; se muestra cada vez más autónomo al lavarse las manos, siguiendo los pasos con alegría y entusiasmo, en aseo personal, comienza a identificar cuándo necesita limpiarse la nariz y busca ayuda cuando lo necesita, manifiesta interés por mantener su rostro y manos limpios durante el día. Colabora en mantener el espacio limpio y ordenado después de las actividades.
En la alimentación: Come por sí mismo con creciente autonomía, utilizando los cubiertos de manera adecuada, se muestra dispuesto a probar nuevos sabores y texturas, ampliando poco a poco su aceptación alimentaria. Acepta con gusto la variedad de alimentos ofrecidos, especialmente frutas y verduras.
En lo corporal: Camina con confianza y equilibrio por los diferentes espacios de la fundación, demostrando control y seguridad. Salta con ambos pies al mismo tiempo y mantiene un buen equilibrio al aterrizar, le encanta subir y bajar escaleras alternando los pies con gran entusiasmo.
En lo comunicativo: Nombra objetos y personas con frases claras: "Quiero a mi mamá", "Quiero agua", responde preguntas ("¿Dónde está tu mamá?") con oraciones completas: "En casa haciendo oficio".

En la parte socio emocional: Capta expresiones emocionales en sus compañeros, disfruta jugar con sus compañeras. Tiene momentos donde se coloca de mal genio y a diferencia de lo que hacía antes como el gritar a sus compañeros ahora avisa a la maestra.

En la parte cognitiva: Al realizar grafías del cuerpo muestra que sus trazos son controlados, al observar una figura humana reconoce las partes del rostro y del cuerpo aun, así como a la mayoría se le olvida nombrar el cuello, dedos, orejas, entre otros partes; el armar rompecabezas de cuatro y seis fichas se le facilita cuando se trata de ocho fichas se le facilita encajar las fichas de insertar, el realizar figuras chinescas con sus manos se muestra interesada en generar una figura, se sigue esforzando por lograrlo, seguimos en el proceso ejecutando en varias ocasiones las experiencias ya que el volverlo repetitivo ayuda a que vaya afianzando sus habilidades motrices tanto corporales, de movimiento y fino como lo es la destreza manual, en cuanto a los días de la semana se le dificulta recordarlos en orden, en las palabras en inglés que se nombran y se trabajan a diario se le ha dificultado identificarlas con el objeto o el espacio. El juego de sombras ha ayudado a que se exprese de forma verbal y de forma gestual su asombro. En motricidad fina Sostiene correctamente lápices y pinceles, dibujando formas reconocibles (líneas, círculos). Manipula pequeñas piezas (bloques, cuentas grandes) con mucha destreza y concentración.

Recomendaciones:

- Seguimos invitando a la interacción con la lectura; fortalece la memoria, la concentración y la creatividad.
- Reforzar sus grafías para mejorar control de trazos.
- Visitar una biblioteca
- Tener una asistencia más continua
- Reforzar los días de la semana.

Comentarios de los padres:

Firma de los padres:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: Gloria Patricia López C. C.C 52.392.575	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: **SARA VALENTINA CUENCAS VARGAS**	Edad (años y meses): **3.4 MESES**
Fecha de la observación: **27 DE JUNIO 2025**	Nivel: **PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de junio reforzamos temas que hemos venido generando en el primer semestre como la creación de los acuerdos ya que se tienen presentes a diario en las asambleas para comenzar un día de respeto y cuidado, aun así, en el aula se presenta dificultades en convivencia en ocasiones y es que está presente en algunos el "egocentrismo" ya que siguen refiriendo "esto es mío" se les dificulta compartir con otros lo cual genera gritos, golpes, rasguños o mordidas, esto es muy común en la etapa del desarrollo infantil. Seguimos en el proceso de bajar esas acciones y cambiarlas por una respiración lenta y profunda que les dé tiempo de pensar y evitar reaccionar de una forma negativa hacia los demás. El proyecto investigativo que se inició según sus interés y miedos integrados por el espacio que generaba el open lab de Luz y sombra es la "sombra" donde al hablar de luz y sombra se transmite cómo la luz interactúa con la forma, *la sombra se hace porque nuestro cuerpo se atraviesa entre la luz la cual puede ser natural o artificial,* cómo la luz y la sombra afecta la figura humana ya que de igual forma estamos trabajando el reconocimiento de nuestro cuerpo, cuales son las partes del rostro y sus funciones al igual que las partes de su cuerpo desde conceptos básicos y claros. El juego con las sombras con ayuda del sol y las linternas; hemos venido realizando experiencias de sombras chinescas con las manos con el objetivo de fomentar la creatividad, la imaginación, la expresión artística, la comunicación, la coordinación y a fortalecer habilidades de atención, concentración, pensamiento abstracto y crítico. Adicionalmente se realizaron tres experiencias del semáforo del cuerpo con ayuda de videos donde se les recuerda que hay partes del cuerpo que deben de cuidar y no permitir que sean tocadas, que no se deben guardar secretos cuando se trata de su cuerpo y menos si eso les incomoda, los martes seguimos con deportes para fortalecer la motricidad gruesa, realizamos en este mes el regalo del padre donde estuvieron presentes las grafías de cada uno de los participantes. El primer día de la semana se les indaga "si ayudaron en casa el fin de semana" ante lo cual responden afirmativamente y comienzan a hacer un listado de todo lo que hicieron en casa como: Tendí mi cama, recogí mis juguetes, recogí mi ropa, ayude a lavar mi ropa, yo lave loza, hice el desayuno con mi mamá, etc. Se les felicita por su labor, el que ayuden a las labores en casa es promover sus habilidades para la vida como la responsabilidad, autonomía, a ser organizados, colaboradores y a contribuir, este mes en hábitos de higiene realizamos ejercicios de autonomía al momento de ir al baño y limpiar cola, por último, han venido aprendiendo algunas palabras como silla/ Chair, mesa/ table, capilla/ chapel, adicionalmente los saludos como Good morning, hello, bay y gracias thank you.

Sara en este mes tuvo una asistencia de dieciséis días, su ausencia fue de un día.
Hábitos de higiene: Reconoce la importancia de lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño. Disfruta participar en esta rutina con apoyo del adulto. Se muestra cada vez más autónomo al lavarse las manos, siguiendo los pasos con alegría y entusiasmo, en *aseo personal,* comienza a identificar cuándo necesita limpiarse la nariz y busca ayuda cuando lo necesita, manifiesta interés por mantener su rostro y manos limpios durante el día. Participa con gusto en la rutina del cepillado de dientes, imitando los movimientos del adulto, demuestra disposición para aprender y repetir hábitos de higiene bucal. Colabora en mantener el espacio limpio y ordenado después de las actividades.
En la alimentación: Come por sí mismo con creciente autonomía, utilizando los cubiertos de manera adecuada; se muestra dispuesta a probar nuevos sabores y texturas, ampliando poco a poco su aceptación alimentaria. Acepta con gusto la variedad de alimentos ofrecidos, especialmente frutas con las verduras es otro tema que se le ha dificultado aceptarlas.
En lo corporal: Camina con confianza y equilibrio por los diferentes espacios de la fundación, demostrando control y seguridad. Salta con ambos pies al mismo tiempo y mantiene un buen equilibrio al aterrizar, le encanta subir y bajar escaleras alternando los pies con gran entusiasmo.
En lo comunicativo: Habla con claridad y uso correcto de las palabras, refuerza su habilidad para ser entendido. Se expresa con un tono tranquilo y apropiado. Se le facilita hablarle al grupo ya que aplaude y dice "niños, vamos a cantar todos".

En lo socio afectivo: Prefiere estar sola, jugar sola más que compartir con sus compañeras, busca a la maestra para hacer otras acciones diferentes a lo que se le pide al grupo como: "si el grupo está realizando grafías, Sara quiere realizar otra acción como observar lo que hacen sus compañeros,
En la parte cognitiva: Al realizar sus grafías del cuerpo sigue reconociendo las partes más visibles, al observar una figura humana reconoce las partes del rostro y del cuerpo aun, así como a la mayoría se le olvida nombrar el cuello, dedos, orejas, entre otras partes; el armar rompecabezas de cuatro, seis y ocho fichas se le facilita, aunque se toma su tiempo. al igual con las fichas de insertar, el realizar figuras chinescas con sus manos se muestra interesada en generar una figura, seguimos en el proceso ejecutando en varias ocasiones las mismas experiencias ya que el volverlo repetitivo ayuda a que vaya afianzando sus habilidades corporales, de movimiento y fino como lo es la destreza manual, en cuanto a los días de la semana se le dificulta recordarlos y más en orden, en las palabras en inglés que se nombran y se trabajan a diario igual se le ha dificultado. El juego de sombras ha ayudado a que se exprese de forma verbal y expresar de forma gestual su asombro, Manipula pequeñas piezas (bloques, cuentas grandes) con mucha destreza y concentración.

Recomendaciones;

- Seguimos invitando a la interacción con la lectura; fortalece la memoria, la concentración y la creatividad.
- Reforzar sus grafías para mejorar control de trazos.
- Visitar una biblioteca.
- Reforzar los días de la semana.
- Tener un lenguaje claro con el niño y reforzarle diariamente algunas palabras que se le dificulte pronunciarlas.

Comentarios de los padres:

Firma de los padres:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: Gloria Patricia López C. C.C 52.392.575	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: **ZAMANTA QUEVEDO GALINDO**	Edad (años y meses): **3.5 MESES**
Fecha de la observación: **27 DE JUNIO 2025**	Nivel: **PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de junio reforzamos temas que hemos venido generando en el primer semestre como la creación de los acuerdos ya que se tienen presentes a diario en las asambleas para comenzar un día de respeto y cuidado, aun así, en el aula se presenta dificultades en convivencia en ocasiones y es que está presente en algunos el "egocentrismo" ya que siguen refiriendo "esto es mío" se les dificulta compartir con otros lo cual genera gritos, golpes, rasguños o mordidas, esto es muy común en la etapa del desarrollo infantil. Seguimos en el proceso de bajar esas acciones y cambiarlas por una respiración lenta y profunda que les dé tiempo de pensar y evitar reaccionar de una forma negativa hacia los demás. El proyecto investigativo que se inició según sus interés y miedos integrados por el espacio que generaba el open lab de Luz y sombra es la "sombra" donde al hablar de luz y sombra se transmite cómo la luz interactúa con la forma, *la sombra se hace porque nuestro cuerpo se atraviesa entre la luz la cual puede ser natural o artificial,* cómo la luz y la sombra afecta la figura humana ya que de igual forma estamos trabajando el reconocimiento de nuestro cuerpo, cuales son las partes del rostro y sus funciones al igual que las partes de su cuerpo desde conceptos básicos y claros. El juego con las sombras con ayuda del sol y las linternas; hemos venido realizando experiencias de sombras chinescas con las manos con el objetivo de fomentar la creatividad, la imaginación, la expresión artística, la comunicación, la coordinación y a fortalecer habilidades de atención, concentración, pensamiento abstracto y crítico. Adicionalmente se realizaron tres experiencias del semáforo del cuerpo con ayuda de videos donde se les recuerda que hay partes del cuerpo que deben de cuidar y no permitir que sean tocadas, que no se deben guardar secretos cuando se trata de su cuerpo y menos si eso les incomoda, los martes seguimos con deportes para fortalecer la motricidad gruesa, realizamos en este mes el regalo del padre donde estuvieron presentes las grafías de cada uno de los participantes. El primer día de la semana se les indaga "si ayudaron en casa el fin de semana" ante lo cual responden afirmativamente y comienzan a hacer un listado de todo lo que hicieron en casa como: Tendí mi cama, recogí mis juguetes, recogí mi ropa, ayude a lavar mi ropa, yo lave loza, hice el desayuno con mi mamá, etc. Se les felicita por su labor, el que ayuden a las labores en casa es promover sus habilidades para la vida como la responsabilidad, autonomía, a ser organizados, colaboradores y a contribuir, este mes en hábitos de higiene realizamos ejercicios de autonomía al momento de ir al baño y limpiar cola, por último, han venido aprendiendo algunas palabras como silla/ Chair, mesa/ table, capilla/ chapel, adicionalmente los saludos como Good morning, hello, bay y gracias thank you.

Zamanta en este mes tuvo una asistencia de dieciséis días, su ausencia fue de dos días por diferentes motivos.

Hábitos de higiene: Reconoce la importancia de lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño. Disfruta participar en esta rutina con apoyo del adulto. Se muestra cada vez más autónomo al lavarse las manos, siguiendo los pasos con alegría y entusiasmo, en aseo personal, comienza a identificar cuándo necesita limpiarse la nariz y busca ayuda cuando lo necesita, manifiesta interés por mantener su rostro y manos limpios durante el día. Participa con gusto en la rutina del cepillado de dientes, imitando los movimientos del adulto, demuestra disposición para aprender y repetir hábitos de higiene bucal. En el aula colabora en mantener el espacio limpio y ordenado después de las actividades. En la alimentación: Come por sí mismo con creciente autonomía, utilizando los cubiertos de manera adecuada; Se muestra dispuesta a probar nuevos sabores y texturas, ampliando poco a poco su aceptación alimentaria. Acepta con gusto la variedad de alimentos ofrecidos, especialmente frutas y verduras. Participa activamente en las rutinas de alimentación, reconociendo el momento de la comida como un espacio de calma y disfrute. Respeta los tiempos de la alimentación, permaneciendo sentado durante el momento de comer.

En lo corporal: Camina con confianza y equilibrio por los diferentes espacios de la fundación, demostrando control y seguridad. Salta con ambos pies al mismo tiempo y mantiene un buen equilibrio al aterrizar, le encanta subir y bajar escaleras alternando los pies con gran entusiasmo.

En lo comunicativo: Usa frases completas para expresar ideas, tiene momentos donde se expresa con sus compañeros un poco brusca donde les dice ¿Quiere que le pegue? Se le recuerda que los compañeros se deben respetar igual que se debe

hacer respetar no callar cuando le peguen ni devolver el golpe, acuerdos de convivencia. De igual forma siempre participa cuando se le invita a dialogar.
En lo socio afectivo: Disfruta compartir con sus compañeras, siempre tiene presente a su padre en sus conversaciones, al realizar su grafía en el obsequio del día del padre se mostró emocionada.
En la parte cognitiva: Al realizar grafías del cuerpo sigue mostrando que sus trazos son controlados, al observar una figura humana reconoce las partes del rostro y del cuerpo, aun así como a la mayoría se le olvida nombrar el cuello, dedos, orejas, entre otras partes; el armar rompecabezas de cuatro, seis y ocho fichas se le facilita armarlos, al igual con las fichas de insertar, el realizar figuras chinescas con sus manos se muestra interesado en generar una figura, se sigue esforzando por lograrlo, seguimos ejecutando en varias ocasiones las mismas experiencias ya que el volverlo repetitivo ayuda a que vaya afianzando sus habilidades motrices tanto corporales, de movimiento y motricidad fina como lo es la destreza manual, en cuanto a los días de la semana se le dificulta recordarlos y más en orden, en las palabras en inglés que se nombran y se trabajan a diario igual se le ha dificultado. El juego de sombras ha ayudado a que se exprese de forma verbal y de forma gestual mostrando su asombro. En motricidad fina Sostiene correctamente lápices y pinceles, manipula pequeñas piezas (bloques, cuentas grandes) con mucha destreza y concentración.

Recomendaciones:

- Seguimos invitando a la interacción con la lectura; fortalece la memoria, la concentración y la creatividad.
- Reforzar sus grafías para mejorar control de trazos.
- Visitar una biblioteca.
- Reforzar los días de la semana.

Comentario del padre de familia:

Firma y número de c.c:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: Gloria Patricia López G. C.C 52.392.575	*Coordinador(a:* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: **EMILY SOFIA VELASQUEZ PASIVE**	Edad (años y meses): **3.3 MES**
Fecha de la observación: **27 DE JUNIO 2025**	Nivel: **PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de junio reforzamos temas que hemos venido generando en el primer semestre como la creación de los acuerdos ya que se tienen presentes a diario en las asambleas para comenzar un día de respeto y cuidado, aun así, en el aula se presenta dificultades en convivencia en ocasiones y es que está presente en algunos el "egocentrismo" ya que siguen refiriendo "esto es mío" se les dificulta compartir con otros lo cual genera gritos, golpes, rasguños o mordidas, esto es muy común en la etapa del desarrollo infantil. Seguimos en el proceso de bajar esas acciones y cambiarlas por una respiración lenta y profunda que les dé tiempo de pensar y evitar reaccionar de una forma negativa hacia los demás. El proyecto investigativo que se inició según sus interés y miedos integrados por el espacio que generaba el open lab de Luz y sombra es la "sombra" donde al hablar de luz y sombra se transmite cómo la luz interactúa con la forma, la sombra se hace porque nuestro cuerpo se atraviesa entre la luz la cual puede ser natural o artificial, cómo la luz y la sombra afecta la figura humana ya que de igual forma estamos trabajando el reconocimiento de nuestro cuerpo, cuales son las partes del rostro y sus funciones al igual que las partes de su cuerpo desde conceptos básicos y claros. El juego con las sombras con ayuda del sol y las linternas; hemos venido realizando experiencias de sombras chinescas con las manos con el objetivo de fomentar la creatividad, la imaginación, la expresión artística, la comunicación, la coordinación y a fortalecer habilidades de atención, concentración, pensamiento abstracto y crítico. Adicionalmente se realizaron tres experiencias del semáforo del cuerpo con ayuda de videos donde se les recuerda que hay partes del cuerpo que deben de cuidar y no permitir que sean tocadas, que no se deben guardar secretos cuando se trata de su cuerpo y menos si eso les incomoda, los martes seguimos con deportes para fortalecer la motricidad gruesa, realizamos en este mes el regalo del padre donde estuvieron presentes las grafías de cada uno de los participantes. El primer día de la semana se les indaga "si ayudaron en casa el fin de semana" ante lo cual responden afirmativamente y comienzan a hacer un listado de todo lo que hicieron en casa como: Tendí mi cama, recogí mis juguetes, recogí mi ropa, ayude a lavar mi ropa, yo lave loza, hice el desayuno con mi mamá, etc. Se les felicita por su labor, el que ayuden a las labores en casa es promover sus habilidades para la vida como la responsabilidad, autonomía, a ser organizados, colaboradores y a contribuir, este mes en hábitos de higiene realizamos ejercicios de autonomía al momento de ir al baño y limpiar cola, por último, han venido aprendiendo algunas palabras como silla/ Chair, mesa/ table, capilla/ chapel, adicionalmente los saludos como Good morning, hello, bay y gracias thank you.

Emily en este mes tuvo una asistencia de trece días y una ausencia de cuatro por diferentes motivos.

Hábitos de higiene: Participa con gusto en la rutina del cepillado de dientes, imitando los movimientos del adulto, demuestra disposición para aprender y repetir hábitos de higiene bucal. Reconoce la importancia de lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño, disfruta participar en esta rutina con apoyo del adulto., Se muestra cada vez más autónomo al lavarse las manos, siguiendo los pasos con alegría y entusiasmo. En cuanto al proceso de limpiar cola de forma autónoma lo realiza con el acompañamiento de una maestra. En cuanto al cuidado de su entorno colabora en mantener el espacio limpio y ordenado después de las experiencias.

Alimentación: Come por sí misma con autonomía, utilizando los cubiertos de manera adecuada, se muestra dispuesta a probar nuevos sabores y texturas, ampliando poco a poco su aceptación alimentaria, acepta con gusto la variedad de alimentos ofrecidos, especialmente frutas y verduras.

Corporal: Camina con confianza y equilibrio por los diferentes espacios de la fundación, demostrando control y seguridad. Salta con ambos pies al mismo tiempo y mantiene un buen equilibrio al aterrizar, le encanta subir y bajar escaleras alternando los pies con gran entusiasmo.

En lo comunicativo: Se expresa con un tono tranquilo y apropiado, sigue teniendo un lenguaje poco claro.

Socio afectivo: Reconoce las emociones básicas, está en proceso de reconocer otras como asco, vergüenza, asombro.

Cognitivo: Sostiene correctamente lápices y pinceles, al realizar grafías del cuerpo, ya va reconociendo más las partes del rostro y del cuerpo aun, así como a la mayoría se les olvida dibujar el cuello, dedos, orejas, entre otras partes; el armar rompecabezas de cuatro fichas se le facilita cuando se trata de seis y ocho fichas se le dificulta al igual con las fichas de insertar, el realizar figuras chinescas con sus manos se muestra interesada en generar una figura, se sigue esforzando

por lograrlo, seguimos en el proceso ejecutando en varias ocasiones las experiencias ya que el volverlo repetitivo ayuda a que vaya afianzando sus habilidades motrices tanto corporales, de movimiento y fino como lo es la destreza manual, en cuanto a los días de la semana se le dificulta recordarlos y más en orden, en las palabras en inglés que se nombran y se trabajan a diario igual se le ha dificultado. El juego de sombras ha ayudado a que se exprese de forma verbal o expresar de forma gestual su asombro, manipula pequeñas piezas (bloques, cuentas grandes) con mucha destreza y concentración.

Recomendaciones:

- Seguimos invitando a la interacción con la lectura; fortalece la memoria, la concentración y la creatividad.
- Reforzar sus grafías para mejorar control de trazos.
- Visitar una biblioteca.
- Reforzar los días de la semana.
- Tener un lenguaje claro con la niña y reforzarle diariamente algunas palabras que se le dificulte pronunciar.

Comentario del padre de familia:

Firma y número de c.c:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: Gloria Patricia López C. C.C 52.392.575	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: **GEORGINA GARZON AVILA**	Edad (años y meses): **3.3 MESES**
Fecha de la observación: **27 DE JUNIO 2025**	Nivel: **PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de junio reforzamos temas que hemos venido generando en el primer semestre como la creación de los acuerdos ya que se tienen presentes a diario en las asambleas para comenzar un día de respeto y cuidado, aun así, en el aula se presenta dificultades en convivencia en ocasiones y es que está presente en algunos el "egocentrismo" ya que siguen refiriendo "esto es mío" se les dificulta compartir con otros lo cual genera gritos, golpes, rasguños o mordidas, esto es muy común en la etapa del desarrollo infantil. Seguimos en el proceso de bajar esas acciones y cambiarlas por una respiración lenta y profunda que les dé tiempo de pensar y evitar reaccionar de una forma negativa hacia los demás. El proyecto investigativo que se inició según sus interés y miedos integrados por el espacio que generaba el open lab de Luz y sombra es la "sombra" donde al hablar de luz y sombra se transmite cómo la luz interactúa con la forma, *la sombra se hace porque nuestro cuerpo se atraviesa entre la luz la cual puede ser natural o artificial,* cómo la luz y la sombra afecta la figura humana ya que de igual forma estamos trabajando el reconocimiento de nuestro cuerpo, cuales son las partes del rostro y sus funciones al igual que las partes de su cuerpo desde conceptos básicos y claros. El juego con las sombras con ayuda del sol y las linternas; hemos venido realizando experiencias de sombras chinescas con las manos con el objetivo de fomentar la creatividad, la imaginación, la expresión artística, la comunicación, la coordinación y a fortalecer habilidades de atención, concentración, pensamiento abstracto y crítico. Adicionalmente se realizaron tres experiencias del semáforo del cuerpo con ayuda de videos donde se les recuerda que hay partes del cuerpo que deben de cuidar y no permitir que sean tocadas, que no se deben guardar secretos cuando se trata de su cuerpo y menos si eso les incomoda, los martes seguimos con deportes para fortalecer la motricidad gruesa, realizamos en este mes el regalo del padre donde estuvieron presentes las grafías de cada uno de los participantes. El primer día de la semana se les indaga "si ayudaron en casa el fin de semana" ante lo cual responden afirmativamente y comienzan a hacer un listado de todo lo que hicieron en casa como: Tendí mi cama, recogí mis juguetes, recogí mi ropa, ayude a lavar mi ropa, yo lave loza, hice el desayuno con mi mamá, etc. Se les felicita por su labor, el que ayuden a las labores en casa es promover sus habilidades para la vida como la responsabilidad, autonomía, a ser organizados, colaboradores y a contribuir, este mes en hábitos de higiene realizamos ejercicios de autonomía al momento de ir al baño y limpiar cola, por último, han venido aprendiendo algunas palabras como silla/ Chair, mesa/ table, capilla/ chapel, adicionalmente los saludos como Good morning, hello, bay y gracias thank you.

Georgina en este mes tuvo una asistencia de once días, su ausencia fue en seis ocasiones por diferentes motivos.
Hábitos de higiene: Reconoce la importancia de lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño. Disfruta participar en esta rutina con apoyo del adulto. Se muestra cada vez más autónomo al lavarse las manos, siguiendo los pasos con alegría y entusiasmo, en *aseo personal,* comienza a identificar cuándo necesita limpiarse la nariz y busca ayuda cuando lo necesita, manifiesta interés por mantener su rostro y manos limpios durante el día. Participa con gusto en la rutina del cepillado de dientes, imitando los movimientos del adulto, demuestra disposición para aprender y repetir hábitos de higiene bucal.
En la alimentación: Come por sí mismo con creciente autonomía, utilizando los cubiertos de manera adecuada, Se muestra dispuesto a probar nuevos sabores y texturas, ampliando poco a poco su aceptación alimentaria. Acepta con gusto la variedad de alimentos ofrecidos, especialmente frutas y verduras. Participa activamente en las rutinas de alimentación, reconociendo el momento de la comida como un espacio de calma y disfrute.
En lo corporal: Camina con confianza y equilibrio por los diferentes espacios de la fundación, demostrando control y seguridad. Salta con ambos pies al mismo tiempo y mantiene un buen equilibrio al aterrizar, le encanta subir y bajar escaleras alternando los pies con gran entusiasmo. Reconoce partes de su cuerpo y las nombra mientras realiza actividades.
En lo socio afectivo: Disfruta jugar con sus compañeros, en ocasiones se molesta y lo hace saber, reconoce algunas emociones en sus compañeros.

En la parte cognitiva: Al realizar grafías del cuerpo se evidencia que sus trazos son más controlados, al observar una figura humana reconoce las partes del rostro y del cuerpo aun, así como a la mayoría se le olvida nombrar el cuello, dedos, orejas, entre otras partes; el armar rompecabezas de cuatro fichas se le facilita cuando se trata de ocho fichas se le dificulta al igual con las fichas de insertar, aun así se esfuerza por insertarlas; el realizar figuras chinescas con sus manos se muestra interesada en generar una figura, se sigue esforzando por lograrlo, seguimos ejecutando en varias ocasiones las experiencias ya que el volverlo repetitivo ayuda a que vaya afianzando sus habilidades motrices tanto corporales y fino como lo es la destreza manual, en cuanto a los días de la semana se le dificulta recordarlos y más en orden, en las palabras en inglés que se nombran y se trabajan a diario igual se le ha dificultado. El juego de sombras ha ayudado a que se exprese de forma verbal y exprese de forma gestual su asombro.

Recomendaciones:

- Seguimos invitando a la interacción con la lectura; fortalece la memoria, la concentración y la creatividad.
- Reforzar sus grafías para mejorar control de trazos.
- Visitar una biblioteca
- Reforzar los días de la semana

Comentario del padre de familia:

Firma y numero de c.c:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora:	*Coordinador(a):*
Gloria Patricia López C. C.C 52.392.575	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: **HANNY RODRIGUEZ ESTEPA**	Edad (años y meses): **3.3 MESES**
Fecha de la observación: **30 DE MAYO 2025**	Nivel: **PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL AESTRO

En el mes de junio reforzamos temas que hemos venido generando en el primer semestre como la creación de los acuerdos ya que se tienen presentes a diario en las asambleas para comenzar un día de respeto y cuidado, aun así, en el aula se presenta dificultades en convivencia en ocasiones y es que está presente en algunos el "egocentrismo" ya que siguen refiriendo "esto es mío" se les dificulta compartir con otros lo cual genera gritos, golpes, rasguños o mordidas, esto es muy común en la etapa del desarrollo infantil. Seguimos en el proceso de bajar esas acciones y cambiarlas por una respiración lenta y profunda que les dé tiempo de pensar y evitar reaccionar de una forma negativa hacia los demás. El proyecto investigativo que se inició según sus interés y miedos integrados por el espacio que generaba el open lab de Luz y sombra es la "sombra" donde al hablar de luz y sombra se transmite cómo la luz interactúa con la forma, *la sombra se hace porque nuestro cuerpo se atraviesa entre la luz la cual puede ser natural o artificial,* cómo la luz y la sombra afecta la figura humana ya que de igual forma estamos trabajando el reconocimiento de nuestro cuerpo, cuales son las partes del rostro y sus funciones al igual que las partes de su cuerpo desde conceptos básicos y claros. El juego con las sombras con ayuda del sol y las linternas; hemos venido realizando experiencias de sombras chinescas con las manos con el objetivo de fomentar la creatividad, la imaginación, la expresión artística, la comunicación, la coordinación y a fortalecer habilidades de atención, concentración, pensamiento abstracto y crítico. Adicionalmente se realizaron tres experiencias del semáforo del cuerpo con ayuda de videos donde se les recuerda que hay partes del cuerpo que deben de cuidar y no permitir que sean tocadas, que no se deben guardar secretos cuando se trata de su cuerpo y menos si eso les incomoda, los martes seguimos con deportes para fortalecer la motricidad gruesa, realizamos en este mes el regalo del padre donde estuvieron presentes las grafías de cada uno de los participantes. El primer día de la semana se les indaga "si ayudaron en casa el fin de semana" ante lo cual responden afirmativamente y comienzan a hacer un listado de todo lo que hicieron en casa como: Tendí mi cama, recogí mis juguetes, recogí mi ropa, ayude a lavar mi ropa, yo lave loza, hice el desayuno con mi mamá, etc. Se les felicita por su labor, el que ayuden a las labores en casa es promover sus habilidades para la vida como la responsabilidad, autonomía, a ser organizados, colaboradores y a contribuir, este mes en hábitos de higiene realizamos ejercicios de autonomía al momento de ir al baño y limpiar cola, por último, han venido aprendiendo algunas palabras como silla/ Chair, mesa/ table, capilla/ chapel, adicionalmente los saludos como Good morning, hello, bay y gracias thank you.

Hanny en este mes tuvo una asistencia de nueve días y su ausencia de ocho días.
Hábitos de higiene: Reconoce la importancia de lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño. Disfruta participar en esta rutina con apoyo del adulto. Se muestra cada vez más autónomo al lavarse las manos, siguiendo los pasos con alegría y entusiasmo, en *aseo personal,* comienza a identificar cuándo necesita limpiarse la nariz y busca ayuda cuando lo necesita, manifiesta interés por mantener su rostro y manos limpios durante el día. Participa con gusto en la rutina del cepillado de dientes, imitando los movimientos del adulto, demuestra disposición para aprender y repetir hábitos de higiene bucal. Colabora en mantener el espacio limpio y ordenado después de las actividades.
En la alimentación: Come por sí mismo con creciente autonomía, utilizando los cubiertos de manera adecuada, Se muestra dispuesto a probar nuevos sabores y texturas, ampliando poco a poco su aceptación alimentaria. Acepta con gusto la variedad de alimentos ofrecidos, especialmente frutas y verduras. Participa activamente en las rutinas de alimentación, reconociendo el momento de la comida como un espacio de calma y disfrute. Respeta los tiempos de la alimentación, permaneciendo sentado durante el momento de comer.
En lo corporal: Camina con confianza y equilibrio por los diferentes espacios de la fundación, demostrando control y seguridad. Salta con ambos pies al mismo tiempo y mantiene un buen equilibrio al aterrizar, le encanta subir y bajar escaleras alternando los pies con gran entusiasmo. Reconoce partes de su cuerpo y las nombra mientras realiza actividades

En lo comunicativo: Tiene momentos donde se comunica de forma clara y fluida como en otras ocasiones cuando se muestra molesta rechaza hablar. Cuando participa responde a preguntas con palabras claras y coherentes.

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Versión: **02**		

En lo socio afectivo: En este mes al momento de ingresar al aula en compañía de la madre lloraba por un corto tiempo ya refería que su madre se quedara con ella en el aula, con Emmanuel tiene momentos que se muestra molesta y no quiere que él la busque al momento Hanny es quien lo busca.
En la parte cognitiva: Al realizar grafías del cuerpo se evidencia una figura humana donde reconoce las partes del rostro y del cuerpo aun, así como a la mayoría se le olvida dibujar el cuello, dedos, orejas, entre otros partes; el armar rompecabezas de cuatro y seis fichas se le facilita cuando se trata de ocho fichas se le dificulta, con las fichas de insertar se le dificulta en ocasiones aun así se esfuerza por realizarlo, al crear figuras chinescas con sus manos se muestra interesada y lo genera como algo cómico. Seguimos ejecutando en varias ocasiones las mismas experiencias ya que el volverlo repetitivo ayuda a que vaya afianzando sus habilidades motrices tanto corporales, de movimiento y fino como lo es la destreza manual, en cuanto a los días de la semana los recuerda se le dificulta decirlos en orden, en las palabras en inglés que se nombran y se trabajan a diario igual se le ha dificultado. El juego de sombras ha ayudado a que se exprese de forma verbal y de forma gestual.

Recomendaciones:

- Seguimos invitando a la interacción con la lectura; fortalece la memoria, la concentración y la creatividad.
- Reforzar sus grafías para mejorar control de trazos.
- Visitar una biblioteca
- Reforzar los días de la semana
- Tener un lenguaje claro con el niño y reforzarle diariamente algunas palabras que se le dificulte pronunciarlas.

Comentario del padre de familia:

Firma y número de c.c:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: Gloria Patricia López C. C.C 52.342.575	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: